**Test de Inteligencias Múltiples Secundaria**

CUESTIONARIO DE DETECCIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

(Ejemplar para el alumno de Secundaria. Adaptación de Walter McKenzie, 1999 )

Nombre y apellidos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Centro donde estudia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                           Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Completa el siguiente cuestionario marcando con un 1 aquella frase con la que te sientes identificado o que creas que te describe. Si no te identificas con la frase márcala con un 0. Si algunas veces, 0’5.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – INTELIGENCIA NATURALISTA |  |
| Disfruto clasificando cosas según sus características comunes. |  |
| Los asuntos ecológicos son importantes para mí. |  |
| El senderismo y el camping me divierten. |  |
| Me gusta cuidar las plantas. |  |
| Creo que preservar  nuestros Parques naturales es importante. |  |
| Colocar las cosas dándole una jerarquía u orden tiene sentido para mí. |  |
| Los animales son importantes en mi vida. |  |
| Reciclo los envases, el vidrio, el papel etc… |  |
| Me gusta la biología, la botánica y la zoología. |  |
| Paso gran parte del tiempo al aire libre. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – INTELIGENCIA MUSICAL |  |
| Aprendo fácilmente ritmos. |  |
| Me doy cuenta si la música suena mal o está desentonada. |  |
| Siempre he estado interesado en tocar un instrumento o en cantar en un  grupo musical o coro. |  |
| Me resulta fácil moverme según un ritmo concreto. |  |
| Soy consciente de  los ruidos ambientales (Ej. La lluvia en los cristales, el tráfico en las calles, etc…) |  |
| Recuerdo las cosas poniéndoles un ritmo. |  |
| Me resulta difícil concentrarme mientras escucho la radio o la televisión. |  |
| Me gustan varios tipos de música. |  |
| Suelo canturrear o tamborilear sobre la mesa sin darme cuenta. |  |
| Me resulta fácil recordar canciones líricas. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 – INTELIGENCIA LÓGICO – MATEMÁTICA |  |
| Guardo mis cosas limpias y ordenadas. |  |
| Las instrucciones paso a paso son una gran ayuda. |  |
| Resolver problemas es fácil para mí. |  |
| Me siento mal con la gente que es desorganizada |  |
| Puedo realizar cálculos mentales rápidamente. |  |
| Los puzzles que requieren razonamiento son divertidos. |  |
| No puedo comenzar un trabajo hasta que todas mis dudas se han resuelto. |  |
| La organización me ayuda a tener éxito. |  |
| Me gusta trabajar con las hojas de cálculo o las bases de datos del ordenador. |  |
| Las cosas que hago tienen que tener sentido para mí. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 -  INTELIGENCIA INTERPERSONAL |  |
| Aprendo mejor en grupo. |  |
| No me importa, e incluso me gusta dar consejos. |  |
| Estudiar en grupo es beneficioso para mí. |  |
| Me gusta conversar. |  |
| Me preocupo por los demás. |  |
| Las tertulias de la radio y la televisión son agradables. |  |
| Me gustan los deportes de equipo. |  |
| Tengo dos o más buenos amigos. |  |
| Los clubes y las actividades extraescolares son divertidas. |  |
| Presto atención a los asuntos sociales y a sus causas. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 – INTELIGENCIA FÍSICA Y CINESTÉSICA |  |
| Me gusta hacer manualidades. |  |
| Me cuesta estar sentado mucho tiempo. |  |
| Me gustan los deportes y los juegos al aire libre. |  |
| Valoro la comunicación no verbal, (gestos, miradas, lenguaje de signos). |  |
| Un cuerpo en forma es importante para una mente en forma. |  |
| Las habilidades artísticas, (danza, mimo, alfarería, etc..) son divertidos pasatiempos. |  |
| Imito gestos y movimientos característicos de otras personas con facilidad. |  |
| Me gusta desarmar cosas y volverlas a armar. |  |
| Vivo un estilo de vida activo. |  |
| Aprendo haciendo, necesito tocarlo todo. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 – INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA |  |
| Me gusta leer toda clase de cosas. |  |
| Tomar apuntes me ayuda a recordar y comprender. |  |
| Me gusta comunicarme con mis amigos a través de cartas, e.mails o mensajes. |  |
| Me resulta fácil explicar mis ideas a otros. |  |
| Tengo buena memoria para los lugares, fechas, nombres, etc… |  |
| Pasatiempos como los crucigramas y las sopas de letras son divertidos. |  |
| Escribo por placer. |  |
| Me gusta jugar con palabras como los anagramas, las palabras encadenadas etc… |  |
| Me interesan los idiomas. |  |
| Me gusta participar en los debates y en las exposiciones en público. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 – INTELIGENCIA INTRAPERSONAL |  |
| Me gusta saber y replantearme mis creencias morales. |  |
| Aprendo mejor cuando el tema “toca mis sentimientos”. |  |
| La justicia es importante para mí. |  |
| Suelo aprender de los errores y aciertos que he tenido en mi vida. |  |
| Puedo expresar como me siento fácilmente. |  |
| Trabajar solo puede ser tan productivo como trabajar  en grupo. |  |
| Antes de aceptar hacer algo necesito saber por qué tengo que hacerlo. |  |
| Cuando creo que algo vale la pena me esfuerzo al cien por cien. |  |
| Me gusta participar de las causas que ayudan a otros. |  |
| Me afectan e importan los comentarios que los demás hagan de mí. |  |
| Total puntos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 – INTELIGENCIA VISO - ESPACIAL |  |
| Puedo imaginar ideas en mi mente. |  |
| Reordenar y cambiar la decoración de mi cuarto es divertido para mí. |  |
| Me resulta fácil interpretar y leer mapas y diagramas. |  |
| Me gusta ver películas, diapositivas y otras presentaciones visuales. |  |
| Aprendo más a través de imágenes que leyendo. |  |
| Los rompecabezas y puzzles en tres dimensiones me divierten mucho. |  |
| Suelo dibujar en los libros y cuadernos sin darme cuenta. |  |
| Pintar y dibujar son cosas divertidas para mí. |  |
| Comprendo mejor las cosas a través de gráficos y tablas. |  |
| Recuerdo las cosas imaginándomelas visualmente. |  |
| Total puntos |  |

Ahora coloca el total de puntuación obtenida en el siguiente cuadro, multiplícalo por 10 y escribe el resultado total.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTELIGENCIA | PUNTUACIÓN | MULTIPLICA | RESULTADO |
| 1Naturalista |  | X 10 |  |
| 2Musical |  | X 10 |  |
| 3Lógico-matemática |  | X 10 |  |
| 4Interpersonal |  | X 10 |  |
| 5Física y cinestésica |  | X 10 |  |
| 6Lingüística |  | X 10 |  |
| 7Intrapersonal |  | X 10 |  |
| 8Viso-espacial |  | X 10 |  |

Por último colorea las puntuaciones obtenidas hasta completar cada barra del gráfico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1Natural. | 2Music. | 3Log. Mat. | 4Interpe. | 5Fisic.Cinest. | 6Lingüís. | 7Intrap. | 8Viso-Espac. |

**CORRECCIÓN DEL CUESTIONARIO**

Las respuestas se contabilizan de la siguiente manera:

**SI:**   1 punto

**No:**0 puntos

**Al:**(algunas veces):  0’5 puntos

La puntuación se calcula de manera independiente para cada una de las inteligencias evaluadas.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **ÍNDICES DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES** |
| **PUNTUACIÓN OBTENIDA** | **NIVEL** |
| 0 a 2 | Bajo |
| 2’5 a 4 | Medio – bajo |
| 4’5 a 6 | Medio |
| 6’5 a 8 | Medio – alto |
| 8’5 a 10 | Alto |