**PLANIFICACIÓN ESPECÍFICA DE LAS SESIONES PRESENCIALES DE AEBG\_MPV 21-222:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1/ SESION 26 DE OCTUBRE****AULA 135** | Presentación |
| Reflexiones personales |
| Debate sobre la educación del siglo XXI |
| **2/ SESIÓN 28 DE OCTUBRE****AULA 135** | Aprendizaje significativo |
| Mapas conceptuales |
| Diseño de mapas conceptuales |
| **3/ SESIÓN 2 DE NOVIEMBRE****AULA 135** | Corrección de mapas conceptuales |
| Diagrama UVE |
| Género en educación |
| **4/ SESIÓN 4 DE NOVIEMBRE****AULA 135** | Errores conceptuales |
| Cmap Tools software: Ejemplos de módulos instruccionales |
| **5/ SESIÓN 23 DE NOVIEMBRE****AULA 135** | Curriculum oficial |
| Elección de tema para desarrollo de modelo de conocimiento |
| **6/ SESION 25 DE NOVIEMBRE****AULA 135** | Elaboración de modelo de conocimiento |
| Diseño del diagrama UVE |
| **7/ SESIÓN 30 DE NOVIEMBRE****AULA 135** | Diseño del diagrama UVE |
| Elaboración del modelo de conocimiento: |
| Mapa para modelo de conocimiento y sobre la filosofía constructivista |
| **8/ SESIÓN 2 DE DICIEMBRE****AULA 135** | Elaboración de modelo de conocimiento |
| Mapa sobre unidad didáctica: objetivos, contenidos, actividades de inicio |
| **9/ SESIÓN 9 DE DICIEMBRE****AULA 135** | Elaboración de modelo de conocimiento |
| Mapa sobre referentes teóricos y unidad didáctica: actividades de desarrollo  |
| **10/ SESIÓN 14 DE DICIEMBRE****AULA 135** | Elaboración de modelo de conocimiento |
| Mapa sobre unidad didáctica: actividades de desarrollo y de resumen |
| **12/ SESIÓN 16 DE DICIEMBRE****AULA 206** | DEFENSA DEL MODELO DE CONOCIMIENTO |

**PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES VIRTUALES DE AEBG\_MPV 20\_21:**

|  |  |
| --- | --- |
| **13/ SESIÓN 10 DE NOVIEMBRE****ZOOM** | ACTIVIDAD DE DEBATE VIRTUAL: 2 TEMAS, UNO RELACIONADO CON BIOLOGÍA Y OTRO CON GEOLOGÍA. Orientaciones para la búsqueda de información. |
| **14/ SESIÓN 12 DE NOVIEMBRE** | Búsqueda de información: Biblioteca UPNA, Google scholar, Scirus… |
| **15/ SESIÓN 17 DE NOVIEMBRE****ZOOM** | DEBATE Y CONCLUSIONES |