**RÚBRICA DE REFLEXIÓN\_ACTIVIDAD 1: Esta rúbrica está diseñada para medir la capacidad del alumno/a para reflexionar acerca del proceso de A-E y de las estrategias existentes para mejorar y adecuar la Educación del SXXI a la sociedad.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE REFLEXIÓN** |
| **EVALUACIÓN** | **D/ NO ALCANZADO** **(0-4,9 puntos):** La capacidad del alumno/a para proveer la información requerida es limitada | **C/ EN DESARROLLO** **(5-6,9 puntos):** Cumple los requerimientos básicos, necesita mejorar. | **B/ ADECUADO** **(7-8,9 puntos):** El alumno/a hace un buen trabajo aplicando la mayor parte de requerimientos, pero no es excelente. | **A/ EXCELENTE** **(9-10 puntos):** El alumno/a cumple por completo todos los requerimientos y el trabajo es ejemplar. | **NOTA FINAL** |
| **INTRODUCCIÓN/RESUMEN:** Una breve introducción del tema es incluida en la reflexión, así como un resumen final | No está presente la introducción del tema ni un resumen final | La introducción del tema es de escasa calidad y poco clara. El resumen sólo se enfoca a un área del tema | El texto presenta una introducción adecuada, pero un resumen básico del tema. | El texto presenta una introducción correcta e incluye un breve resumen del tema que incluye todas las áreas mencionadas en clase. |  |
| **PROFUNDIDAD DE CONTENIDOS:** La reflexión desarrolla contenidos variados relativos a los recursos proporcionados con profundidad. | No hace referencia a los contenidos desarrollados a través de los diferentes recursos | Alude a los contenidos proporcionados por los distintos recursos pero de una manera vaga. | Hace referencia a los contenidos proporcionados por los recursos de manera adecuada pero sin gran profundización | Desarrolla los contenidos de que tratan los distintos recursos de una manera muy coherente y con gran profundidad. |  |
| **APLICACIÓN:** La reflexión contiene sugerencias de cómo puede ser aplicado el tema en el campo de trabajo | No se mencionan aplicaciones | Se menciona una sugerencia de aplicación la cual está desarrollada de manera muy básica. | Son mencionadas una o más aplicaciones las cuales están explicadas claramente. | Las aplicaciones son claramente explicadas y el alumno/a utiliza habilidades de pensamiento crítico en la mención de éstas. |  |
| **EXPERIENCIAS PERSONALES:** El alumno/a comparte experiencias y/o puntos de vista personales que se relacionan con el tema de la reflexión provenientes de su vida personal o sus experiencias laborales.  | El texto no presenta experiencias personales. | El texto presenta mínimas experiencias personales las cuales están pobremente desarrolladas. | Las experiencias personales son claras y de tamaño adecuado.. | Las experiencias personales del alumno/a están explicadas extensamente y a detalle. Se observa una clara conexión entre la experiencia y el tema de la reflexión. |  |
| **PREGUNTAS:** El alumno/a se plantea preguntas profundas relevantes acerca del tema. | La reflexión no presenta preguntas.  | El alumno/a se plantea preguntas básicas.  | El alumno plantea varias preguntas de nivel medio. | El alumno/a plantea múltiples preguntas que invitan a la reflexión e invitan a profundizar el aprendizaje del tema. |  |
| **ORTOGRAFÍA Y SINTÁXIS:** El alumno/a utiliza las reglas ortográficas correctamente y su reflexión contiene la sintaxis correcta. | No hay revisión ortográfica ni aplicación | El texto presenta varias faltas de ortografía y se observa poco cuidado en el uso de la sintaxis | El texto presenta algunas faltas de ortografía y la sintaxis es buena, aunque no excelente | El texto no presenta ninguna falta de ortografía y la sintaxis es buena, muestra el estilo de escritura del alumno y una coherencia clara. |  |
| **NOTA FINAL** |  |  |  |  |  |