

FILOSOFÍA CONSTRUCTIVISTA

La teoría constructivista apoya la idea de que el conocimiento se construye a partir de nuestra forma de ser, pensar e interpretar la información.

En este sentido, el alumno sería el único responsable de su proceso de aprendizaje.

Esta teoría ha sido defendida por Piaget, Vygotsky, Ausubel y Bruner.

Las características más importantes son las siguientes:

- Importancia de los conocimientos previos
- Capacidad de relacionar conocimientos
- Los alumnos/as auto-aprenden
- Capacidad de construcción de significados

EDUCACIÓN INTEGRAL

La Educación Integral está orientada al desarrollo pleno de la persona, y a fortalecer los derechos y libertades fundamentales del ser humano.

Se pretende, de esta manera, preparar a sujetos autónomos y respetuosos de las libertades de los demás.

Contempla la educación como una herramienta para trabajar los siguientes tres ámbitos (que tienen igual importancia): cognitivo, emocional y social.

FILOSOFÍA COGNITIVO-SOCIAL

La filosofía cognitivo-social fue defendida por Bandura. Y explica cómo el aprendizaje se basa en una situación en la que participan dos personas:

- El modelo: que realiza una conducta determinada
- El sujeto: que observa esa conducta, la imita y la aprende.

En definitiva, en este aprendizaje se da una interacción del aprendiz con su entorno social.