

## ACTIVIDADES

Título	CONOCE A LOS ANIMALES QUE TE RODEAN.		
Descripción	<p>Durante la primera sesión el docente dividirá el aula en cinco grupos de cinco personas. A cada grupo el profesor asignará uno de los cinco tipos de animales vertebrados que hay en Navarra. Cada grupo deberá buscar información acerca del tipo de animal que les haya tocado y plasmarla en una cartulina. Podrán añadir fotos sacadas de Internet o de elaboración propia y decorarla como ellos quieran.</p> <p>En la segunda sesión, cada grupo con su cartulina expondrá delante de sus compañeros el tema que les haya tocado. Después de cada exposición habrá una ronda de preguntas que el alumnado hará a sus compañeros para aclarar dudas.</p>		
Espacio/s	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula ordinaria</li> <li>- Aula informática</li> </ul>		
Tiempo/s	2 sesiones		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Docente de C.Naturales.</li> <li>- Cartulina</li> <li>-Boli, rotuladores, pinturas...</li> <li>-Ordenador</li> <li>-Impresora</li> </ul>		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula.	Pequeño-grupo.  Trabajan en pequeños grupos de cinco	Individual.
Anexo/s			
Elementos Transversales	<p>1- Sin perjuicio de su tratamiento específico en algunas de las áreas de la etapa, la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el emprendimiento y la educación cívica y constitucional se trabajarán en todas ellas.</p> <p>2- El currículo de Educación Primaria incorpora contenidos, relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente, las situaciones de riesgo derivadas de la incorrecta utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la protección ante emergencias y catástrofes, y los riesgos de explotación y abuso sexual.</p> <p>3. Así mismo, incorpora contenidos sobre el desarrollo y afianzamiento del espíritu emprendedor desde la creatividad, la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico, así como sobre la educación y seguridad vial y la prevención de riesgos.</p> <p>6. Los centros educativos, según disponga el Departamento de Educación, desarrollarán acciones encaminadas a la promoción del aprendizaje de la mejora de la convivencia, prevención y resolución pacífica de conflictos en</p>		

	<p>todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, el pluralismo político, la paz, la democracia, el respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho, el respeto y consideración a las víctimas del terrorismo y el rechazo a la violencia terrorista, y la prevención de ésta y de cualquier tipo de violencia.</p> <p>7. Los centros educativos establecerán a través de proyectos acciones destinadas a la adquisición y mejora de las destrezas básicas de programación informática.</p>
Evaluación	Se evaluará en trabajo en equipo, como la calidad de la información buscada y su posterior exposición.

Título	¡ADIVINA, ADIVINANZA!		
Descripción	La clase se divide en dos grupos. Cada grupo se colocará a un lado de la cuerda. El profesor/a, dirá una adivinanza relacionada con el temario (animales vertebrados, tipos de animales...). Cada grupo tendrá un turno a la hora de responder. El grupo que responda y acierte la adivinanza tendrá que correr desde la cuerda hasta el lugar señalado por el docente. Mientras, el equipo rival, tendrá que pillarlos antes de que lleguen a su meta. En caso de que se consiga pillar a uno de los miembros del equipo rival, este pasará a participar en el otro equipo.		
Espacio/s	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patio del colegio</li> <li>- Polideportivo si llueve</li> </ul>		
Tiempo/s	1 sesión (50min)		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente de naturales</li> <li>- Cuerda</li> </ul>		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula. Esta actividad la realizará toda la clase a la vez.	Pequeño-grupo. Se dividirá en dos a la clase.	Individual.
Anexo/s			
Elementos Transversales	<p>3. Así mismo, incorpora contenidos sobre el desarrollo y afianzamiento del espíritu emprendedor desde la creatividad, la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico, así como sobre la educación y seguridad vial y la prevención de riesgos.</p> <p>6. Los centros educativos, según disponga el Departamento de Educación, desarrollarán acciones encaminadas a la promoción del aprendizaje de la mejora de la convivencia, prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, el pluralismo político, la paz, la democracia, el respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho, el respeto y consideración a las víctimas del terrorismo y el rechazo a la violencia terrorista, y la prevención de ésta y de cualquier tipo de violencia.</p>		
Evaluación	Se evaluará la actitud y la iniciativa de los alumnos a la hora de participar en el juego, así como la correcta respuesta de las adivinanzas, ya que esto indicará que conocen las características y tipos de animales de Navarra.		

Título	¡NOS VAMOS DE EXCURSIÓN!		
Descripción	Destinaremos un día lectivo entero para ir a la granja escuela. Allí los niños y niñas podrán ver y presenciar en primera persona todos los animales que han estudiado durante los días previos.		
Espacio/s	- Granja escuela		
Tiempo/s	6 sesiones		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autobus</li> <li>- Docentes</li> </ul>		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	<p>Grupo aula.</p> <p>A la granja acudirán todos los alumnos a la vez.</p>	Pequeño-grupo.	Individual.
Anexo/s			
Elementos Transversales	2- El currículo de Educación Primaria incorpora contenidos, relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente, las situaciones de riesgo derivadas de la incorrecta utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la protección ante emergencias y catástrofes, y los riesgos de explotación y abuso sexual.		
Evaluación	Se evaluará la actitud y la iniciativa de los alumnos a la hora de participar en las propuestas en la granja , así como la correcta respuesta de las preguntas del personal de la granja en caso de haberlas, ya que esto indicará que conocen las características y tipos de animales de Navarra.		

Título	¡MANOS A LA OBRA!		
Descripción	<p>Durante la primera sesión, se colocarán en grupos de cuatro y decidirán qué animal visto en la granja quieren representar y elaborar de manera plástica. Primero elaborarán una lista con todos los materiales que van a usar siempre y cuando sean materiales reciclables.</p> <p>Durante la segunda sesión traerán al aula los materiales que se van a necesitar y realizarán la manualidad en el propio aula.</p>		
Espacio/s	- Aula ordinaria		
Tiempo/s	- 2 Sesiones		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente</li> <li>- Materiales reciclables</li> </ul>		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula.	Pequeño-grupo. Trabajaran en grupos de 4	Individual.
Anexo/s			
Elementos Transversales	<p>2- El currículo de Educación Primaria incorpora contenidos, relacionados con el desarrollo sostenible y el medio ambiente, las situaciones de riesgo derivadas de la incorrecta utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la protección ante emergencias y catástrofes, y los riesgos de explotación y abuso sexual.</p> <p>3. Así mismo, incorpora contenidos sobre el desarrollo y afianzamiento del espíritu emprendedor desde la creatividad, la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico, así como sobre la educación y seguridad vial y la prevención de riesgos.</p> <p>6. Los centros educativos, según disponga el Departamento de Educación, desarrollarán acciones encaminadas a la promoción del aprendizaje de la mejora de la convivencia, prevención y resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social, así como de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, el pluralismo político, la paz, la democracia, el respeto a los derechos humanos y al Estado de derecho, el respeto y consideración a las víctimas del terrorismo y el rechazo a la violencia terrorista, y la prevención de ésta y de cualquier tipo de violencia.</p>		
Evaluación	Se evaluará tanto el proceso de elaboración de la manualidad, como el resultado final. También, se valorará el trabajo en equipo, la participación y la actitud de cada alumno.		