

Características formales del diseño instruccional

- * **Duración temporal:** 2 semanas (15 días)
- * **Momento del curso:** 30 de noviembre - 14 Diciembre
- * **Nivel (curso escolar):** 3º Educación Primaria
- * **Características del grupo-aula:** chicas ____ 12 ____ chicos ____ 13 ____ alumnado
- * **Áreas de conocimiento:** Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Artística y Valores, TIC'S.

Equipo docente del centro y alumnado participante en el diseño

ALUMNOS/AS

Brenda Rafaela Mateo González
Carla Uxue Monreal Ciaurriz
Andrea Vicente Martínez
Adriana Zaratiegui Pastor
Sara Zúñiga Ezcurra
Maria Ramos Martínez
Sara Perú Samblás
Alba Rodriguez Fernandez
María Blanco Rodríguez
Amaia Vaquero Rodríguez
Andrea Vázquez Santesteban
Nerea Mugueta Loitegui

Rachid Yaakoubi El Farissi
Javier Yárnoz Lumbreras
Guzmán Sanz Serrano
Mario Julian Guerrero
Iñigo San Martín Mosquero
Asier Expósito Sola
Javier Quiñones Menaut
Alain Javier Sanz Jiménez
Diego Salsamendi López
Javier Razquin Martínez
Sergio Cuenca Domínguez
Sergio Vázquez Santesteban
David Saénz Sota

EQUIPO DOCENTE

Profesorado especialista:

- * EA: Maria Puy Iriberry Villary
- * Valores: Diego Salsamendi Berlanga
- * Música: David Sancho Araiz
- * Religión: Leire Olmo Amatriain
- * Inglés: Andrea Oteo López
- * Educación Física: Javier Quiñones Menaut
- * TIC'S: Juan Esparza Allona

Profesorado:

- * Lengua Castellana y Literatura: Teresa Mina Andrés
- * Ciencias Naturales: María Lacruz Frago
- * Ciencias Sociales: Beatriz López Díaz
- * Matemáticas: Alejandro López Arraras

Modelo educativo

MISIÓN	VISIÓN	VALORES
<ul style="list-style-type: none">* Garantizar una educación de calidad, mediante una formación integral e inclusiva del alumnado.* Tener en cuenta la diversidad e interculturalidad en las aulas para aportar una educación ajustada a las necesidades del alumnado.* Garantizar que el alumnado sea responsable.* Todos los niños y niñas deben aprender a aprender.	<ul style="list-style-type: none">* Alumnado crítico, participativo y democrático.* Formación de niños y niñas respetuosos, tolerantes y con identidad, que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social.* Profesorado responsable para sensibilizar con las desigualdades económicas y sociales, y así crear en el alumnado un espíritu crítico y transformador* Participación de las familias en el proceso educativo, creando un buen ambiente entre colegio y familias.	<ul style="list-style-type: none">* Impulsar el respeto a los demás.* Fomentar el compromiso y responsabilidad de cada uno de los niños y del mundo que les rodea.* Libertad de cada alumnado, siempre desde el respeto para crear ese espíritu crítico.* Creación de un buen ambiente en los trabajos en equipo.* Fomentar la constancia en el alumnado para que consigan sus metas.