

## CONTEXTO CENTRO-AULA

En primer lugar vamos a presentar y describir las características contextuales de nuestro centro, posteriormente pasaremos a describir la fisonomía del aula.

**NOMBRE DEL CENTRO:** Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Ganci.

**CONTEXTO:** Nuestro centro se encuentra dentro de un contexto urbano (Tudela). El centro está situado en una zona privilegiada de la ciudad donde se encuentran los servicios de mayor calidad y más útiles. Estos servicios son: La estación de autobuses, dos parques infantiles para la diversión y ocio del alumnado en horas extraescolares, el Centro Comercial Puente de la Ribera (centro comercial que también oferta servicios de hostelería) y la Biblioteca Municipal.

**TITULARIDAD:** Público.

**MODELO LINGÜÍSTICO:** Modelo G.

**NÚMERO DE UNIDADES:** Nuestro centro cuenta con un total de 18 unidades, estas van desde 1º curso del segundo ciclo de EI hasta 6º de Educación Primaria, es decir, dos líneas por curso (A/ B).

**INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO:** El Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Ganci consta de una piscina mediana, para las clases de Educación Física del alumnado de Primaria y una piscina pequeña para los alumnos/as de Infantil que todavía no saben nadar. También relacionado con las instalaciones deportivas, el centro cuenta con un polideportivo y con una sala de psicomotricidad adjunta al mismo. En cuanto al espacio exterior vemos que se divide en dos patios: el patio del alumnado de primaria y el de infantil. En el primero de ellos encontramos cuatro canchas de minibasket, un campo de fútbol, una fuente, papeleras y un porche. En el de infantil, contamos con una zona verde con columpios y una zona de juegos tradicionales (la rayuela, tres en raya...). Por otro lado, dentro de la infraestructura encontramos aulas para asignaturas específicas como: música e informática, así como una sala de tecnología. Disponemos de una biblioteca, un salón de actos, dos salas de profesores, comedor, y cafetería para un uso exclusivo del profesorado. Por último, a las afueras del edificio disponemos de un parking.

**FISIONOMÍA DEL AULA:** En nuestra aula disponemos de un conjunto de 24 mesas multifuncionales dispuestas en forma de U, dos pizarras, una clásica y otra PDI. Una mini biblioteca adaptada a cualquier necesidad o discapacidad. También poseemos algunos armarios y entre ellos el de la limpieza (no contiene productos peligrosos para el alumnado), una serie de percheros, así como un buzón para que los niños y niñas depositen todas las quejas o propuestas que tengan. Por último, en las paredes encontraremos todos los trabajos e "investigaciones" que realicen los alumnos, imágenes de seres relevantes, mapas, tres papeleras de reciclaje...



**DATOS DE INTERÉS:** Contamos con una serie de puntos de interés dentro del centro, con la intencionalidad de que los niños mejoren y salgan preparados del colegio para desenvolverse en distintos ámbitos de la vida social.

\* **Huerto:** En la parte trasera del colegio contamos con un huerto en el que trabajamos con varios objetivos, entre ellos están la mejora de los niños y niñas en la cooperación y trabajo en grupo. Por otro lado, conseguiremos que los miembros del alumnado aumenten su conocimiento sobre la agricultura y el ámbito rural. Además, podrán abastecer el desfile, celebrado en una localidad próxima, con sus verduras celebrado en la semana de las mismas. Por último, otro de los objetivos del trabajo del huerto es abastecer la cocina y por lo tanto mejorar la dieta, así como ayudar a los niños con dificultades económicas.



\* **Hogar:** En algunas de las aulas de E.primaria, contamos con rincones relacionadas con las tareas domésticas. Con esto se pretende, de nuevo, que mejoren su trabajo en equipo y por otro lado, intentamos eliminar los roles de género que atribuyen las tareas del hogar a las mujeres. Esto, además, se complementará con la visualización de vídeos y anuncios que demuestran la existencia de este rol. Así como la experimentación del mismo en sus hogares.



\* **Centro comercial Puente de la Ribera:** Uno de los puntos de interés cercano al centro educativo es el centro comercial, ya que puede ser utilizado por los padres mientras sus hijos/as están en clase, también para tomar algo mientras los niños/as juegan tras la salida del colegio, es decir una excusa para pasar tiempo libre con los niños/as. Además ofrecen servicio de cine.



\* **Teatro Ideal:** Gracias a la cercanía del centro al teatro, llegan folletos con numerosas obras de teatro, recurso que sirve para fomentar el interés de los niños/as en acudir a las obras.

