

## CONCEPTUAL

**COSMOVISIÓN:** A través del aprendizaje significativo, el alumnado conoce los animales vertebrados de Navarra y desarrollan actitudes para cuidarlos y respetarlos.

**FILOSOFÍA: (Constructivista).** El maestro es un facilitador al desarrollo de capacidades de sus estudiantes para pensar, idear, crear y reflexionar.

**TEORÍA:** Aprendizaje significativo.  
Teorías psicopedagógicas: Ausubel, Novak y Gowin.

### PRINCIPIOS:

- 1- La base fundamental son los conocimientos previos que tienen los alumnos con respecto al tema.
- 2- El aprendizaje es resultado de la interacción de profesor, alumno y el medio ambiente.
- 3- Los animales vertebrados son una parte muy importante del medio ambiente en Navarra.

### CONCEPTOS:

Animales vertebrados, Navarra, especies, montaña, Ribera, medio ambiente.

¿Aprenderán el alumnado de 3er ciclo las características generales de los animales vertebrados de Navarra?

¿Conseguirán respetar y cuidar a los animales vertebrados de Navarra?

## METODOLOGÍA

**JUICIOS DE VALOR:** Consideramos que este proyecto adecuado para los alumnos de 3º de Primaria. Por lo tanto, tiene que ser considerada por el centro y las familias.

**JUICIOS DE CONOCIMIENTO:** Los alumnos van a aprender cuales son las especies más importantes de Navarra. Así, también aprenderan a respetar el medio ambiente.

**TRANSFORMACIONES:** Mapas conceptuales, dossier de exposición.

**REGISTROS:** En Navarra, existe una clara distribución de las especies animales en dos vertientes: la vertiente cantábrica, más montañosa, y la vertiente mediterránea, localizada en la zona media y al sur.

Acontecimientos/objetos