ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

**ACTIVIDAD 0**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **¿Qué sabemos sobre…?** | | |
| Descripción | Se realizará una serie de preguntas mediante el programa Kahoot, para conocer los conocimientos previos del alumnado. Se contará con 10 preguntas que serán respondidas en el aula de ordenadores y que trataran sobre el tema general de nuestro módulo instruccional.  Estas preguntas serán desarrolladas de tal manera que engloben todos los conocimientos que queremos tratar sobre nuestro módulo instruccional.  Los últimos 5 minutos el docente repartirá el material para la clase siguiente. | | |
| Espacio/s | Sala de ordenadores | | |
| Tiempo/s | 1 sesión (45 minutos) | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | Ordenadores  Aplicación Kahoot | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula | Pequeño-grupo X  (parejas) | Individual - |
| Anexo/s | Anexo I | | |
| Evaluación | inicial X | continua | final |

**ACTIVIDAD 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **Semilla a semilla** | | |
| Descripción | El alumnado con un previa explicación y mediante la guía del profesor, plantara una semilla de lenteja en un vaso de plástico y con algodón. De esta manera queremos dar a conocer el proceso de la fotosíntesis  junto la estructura de la planta.  La observación del proceso será diaria hasta que la planta haya crecido. | | |
| Espacio/s | El aula | | |
| Tiempo/s | 1 sesión | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | Algodón  Semillas de lentejas  Agua  Vaso de plástico o un vaso de yogurt (Reciclado) | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo | Individual X |
| Evaluación | inicial | continua | final |

**ACTIVIDAD 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **Explorando ecosistemas** | | |
| Descripción | Repartiremos a cada grupo un sobre en el que se encuentran diferentes piezas de un puzle, cada una de ellas referida a distintos elementos de ecosistemas diferentes.  El alumnado tendrá que ser capaz de unir todas las piezas del mismo ecosistema, para conocer los distintos ecosistemas y hábitats de los animales que nos rodean.  Para ello se colocarán los ecosistemas que tienen que formar en distintos lugares de la clase, de forma que cada grupo coloque sus piezas en el ecosistema correspondiente. | | |
| Espacio/s | Aula | | |
| Tiempo/s | 1 sesión de 50 minutos | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | * Sobre con piezas de distintos ecosistemas * Cartulinas de colores diferentes, un color para cada ecosistema. | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula | Pequeño-grupo X | Individual - |
| Anexo/s | Anexo 2. | | |
| Evaluación | inicial | continua | final X |

**ACTIVIDAD 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **¿Qué animal soy?** | | |
| Descripción | Para la realización  de esta actividad se utilizará la metodología puzle compuesta por grupos bases y expertos. Cada grupo base estará compuesto por cinco expertos (mamíferos, anfibios, reptiles, aves y peces). Todos los expertos se juntarán en grupo para trabajar la familia de vertebrados que les ha tocado y una vez que tengan el tema dominado se pasará a la segunda fase. En esta segunda fase, se juntarán en grupos base para explicar el grupo de animales del cual son expertos  Para finalizar en unas hojas de colores facilitadas por el docente reflejaran el trabajo que se ha hecho en los grupos base y lo unirán al cuaderno de Bitácora.. | | |
| Espacio/s | Aula | | |
| Tiempo/s | 2 sesiones | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | Fichas  Hojas de colores  Rotuladores | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula | Pequeño-grupo X | Individual - |
| Anexo/s | Anexo III | | |
| Evaluación | inicial | continua X | final |

**ACTIVIDAD 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **¿Quién se come a quién?** | | |
| Descripción | Se repartirá al alumnado una ficha de cartulina en la que aparecerá un animal. Una vez que cada alumno/a tenga su animal tendrá que buscar al compañero/a que tenga el animal que se tiene que “comer”. De esta forma, completarán en grupos la cadena alimenticia. | | |
| Espacio/s | Patio del colegio | | |
| Tiempo/s | 1 sesión de 50 minutos | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | * Cartulinas con las fichas | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo | Individual - |
| Anexo/s | Anexo 4 | | |
| Evaluación | inicial | continua | final X |

**ACTIVIDAD 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **Excursión a la laguna de Pitillas** | | |
| Descripción | El alumnado realizará una salida cultural a la laguna de pitillas, por la mañana al llegar almorzarán y tras el almuerzo participaran en una visita guiada por la laguna de Pitillas. Tendrán tiempo para comer y después de este descanso realizarán una actividad sobre medio ambiente (reciclaje). Las actividades serán realizadas por los trabajadores de la laguna de pitillas. | | |
| Espacio/s | Laguna de Pitillas | | |
| Tiempo/s | 1 día | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | * Autobús * Comunicado de la excursión | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo | Individual - |
| Anexo/s |  | | |
| Temas Transversales | * Reciclaje | | |
| Evaluación | inicial | continua X | final |

**ACTIVIDAD 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **¿Qué puede pasar si…?** | | |
| Descripción | La profesora dispondrá de un power point con diversas fotografías de animales que han sido víctimas de la contaminación, el alumnado en grupos tendrá que crear una reflexión sobre las imágenes y unas preguntas que la docente les facilitara  ¿Por qué le pasa eso al animal?  ¿Cómo podemos evitarlo?  ¿Nosotros lo hacemos? | | |
| Espacio/s | Aula | | |
| Tiempo/s | 1 sesión | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | * Power point * Hojas * Bolígrafos/ pinturas/rotuladores | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula | Pequeño-grupo  X | Individual - |
| Anexo/s | Anexo 5 (power point) | | |
| Temas Transversales | Reciclaje | | |
| Evaluación | inicial | continua | final X |

**ACTIVIDAD 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | **¡A decorar!** | | |
| Descripción | Como actividad final, el alumnado juntara todos sus trabajos y los pegará en un mural más grande que será puesto en el pasillo del centro. En la segunda parte del aula se creará un debate entre los alumnos para resumir que se ha aprendido. | | |
| Espacio/s | Aula y pasillo | | |
| Tiempo/s | 2 sesiones | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | * Pegamento * Pinturas/bolígrafos.. * Mural | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo | Individual - |
| Anexo/s | * Anexo 6 (preguntas) | | |
| Evaluación | inicial | continua | final X |