

Teorías

- ❖ **Ausubel** (Aprendizaje significativo): Ausubel consideraba que el aprendizaje de nuevos conocimientos se basa en lo que ya es conocido con anterioridad. Es decir, la construcción del conocimiento comienza con nuestra observación y registro de acontecimientos y objetos a través de conceptos que ya tenemos. Hace hincapié en la importancia del **aprendizaje significativo** en lugar de aprender de memoria.

Para aprender significativamente, las personas deben relacionar los nuevos conocimientos con los conceptos relevantes que ya conocen. Que se conecte los nuevos aprendizajes con los anteriores no significa que sean lo mismo, sino que se crea un nuevo significado.

- ❖ **Novak** (Filosofía constructivista de la educación): Tanto los individuos como los grupos de individuos construyen ideas acerca de cómo funciona el mundo. También se reconoce que la forma en que los individuos dan sentido al mundo varía ampliamente y que tanto los puntos de vista individuales, como colectivos, cambian con el tiempo. Se ve al constructivismo en contraposición al positivismo, positivismo lógico o empirismo, que sostiene que el conocimiento "cierto" es universal y mantiene una correspondencia unívoca con la manera en que el mundo funciona realmente.

“Una enseñanza siguiendo este modelo permitirá que los profesores eviten la trampa de enseñar cómo fueron enseñados”