

## CONCEPTUAL

### COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje significativo los alumnos comprenderán mejor su entorno mediante los experimentos de fermentación, combustión y oxidación-reducción.

### FILOSOFÍA

**Constructivista:** está centrado en la persona, en sus experiencias previas de las que realiza nuevas construcciones mentales.

### TEORÍAS

Aprendizaje significativo- Ausubel  
Filosofía constructivista de la educación- Novak

### PRINCIPIOS

1. La base fundamental son los conocimientos previos e intereses de los alumnos para que sean capaces de construir su propio aprendizaje.
2. Promover la interdisciplinariedad.
3. Establecer relaciones entre lo que han aprendido en los experimentos y los acontecimientos de su día a día.

### CONCEPTOS

1. Fermentación, combustión, oxidación-reducción, experimento.
2. Interdisciplinariedad, conocimientos previos, aprendizaje significativo, observación, manipulación y exploración.

## CUESTIÓN CENTRAL

¿Aprenderán los alumnos de 6° E.P. significativamente los contenidos de Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural en los que muestran dificultades?

¿Conseguirán una actitud de respeto y valoración hacia las ciencias naturales así como los experimentos químicos?

¿Les motivaremos para que quieran seguir aprendiendo otros aspectos de las ciencias?

## METODOLÓGICA

### JUICIOS DE VALOR:

Consideramos este proyecto adecuado para trabajar en el tercer Ciclo de Primaria. Por tanto, debe ser tenido en cuenta por las familias, instituciones y otros miembros de la sociedad.

**JUICIOS DE CONOCIMIENTO** Enseñanza de la ciencia basada en la indagación: Exploración, observación, hipótesis, aproximaciones, representaciones, etc.

Los alumnos aprenderán de manera significativa las composiciones y las reacciones químicas a partir de experimentos. El profesor y a poder ser otro en prácticas serán los responsables de cada actividad y de hacer ver al alumnado la importancia de aprender esta materia que les servirá en su día a día.

### TRANSFORMACIONES:

Portafolios

### REGISTROS:

Notas que tomen mientras realizan los experimentos, preguntas formuladas antes, durante y después de cada actividad.