

| <b>OBJETIVOS</b>  | <b>ÁREAS</b>   | <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>INDICADORES DE LOGRO</b>   |
|---|--|---|---|
| <p><b>1</b> Tomar conciencia de los propios hábitos (alimentación, nutrición, higiene y sueño) a través de diferentes actividades para poder mejorarlos.</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- C.Naturales: bloque 2</li> <li>- Lengua: bloque 1 y 2</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Son mis hábitos saludables?</li> <li>- Asamblea saludable</li> <li>-Comunidad saludable</li> <li>- ¿Sabemos lo que comemos?</li> <li>-Tablón de la higiene y el sueño</li> <li>-Mi experiencia saludable</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente.</li> <li>- Se expresa de forma oral y escrita adecuadamente para su nivel.</li> <li>- Reconoce hábitos saludables</li> <li>- Aplica los hábitos saludables aprendidos en clase a su vida cotidiana</li> <li>- Elabora un esquema de alimentación y nutrición variado y completo</li> <li>- Reconoce la información nutricional de los envases</li> <li>-Lleva a cabo un autorregistro sobre sus propios hábitos...</li> </ul> |
| <p><b>2</b> Identificar las diferentes emociones y sentimientos a través de la dramatización y la ejemplificación para desarrollar su inteligencia emocional.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- C. Naturales: bloque 2</li> <li>- Valores: bloques 1 y 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesoro de las emociones</li> <li>- Nos vamos de excursión</li> <li>- Mi experiencia saludable</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percibe los intereses de los demás.</li> <li>- Expresa sus propios intereses.</li> <li>- Expresa sus emociones de forma oral y escrita adecuadamente para su nivel.</li> <li>- Identifica las emociones de los demás.</li> </ul>   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 3 | Planificar actividades y una merienda saludable a través de trabajos cooperativos para adquirir hábitos saludables.   | - C. Naturales: bloque 2<br>- Lengua: bloque 2 | - Comunidad saludable.<br>- Nos vamos de excursión.  | - Organiza correctamente su tiempo.<br>- Valora y respeta el trabajo de los demás.<br>- Trabaja positivamente en equipo.<br>- Se comunica de forma tranquila y agradable cuando habla en clase.<br>- Acepta las ideas de sus compañeros.<br>- Planifica de forma autónoma y creativa distintas actividades   |
| 4 | Respetar las distintas formas de expresión, ideas, pensamientos, entendimiento y creación de los demás, a través de la participación en propuestas grupales, para reconocer y apreciar el valor de lo diferente | Valores, bloque 3<br><br>Lengua, bloque 2      | - Asamblea saludable<br>- Comunidad saludable<br>- Tesoro de las emociones<br>Nos vamos de excursión | - Comprende a sus compañeros.<br>- Se acerca a sus posicionamientos en los debates y trabajos cooperativos.<br>- Acepta los posicionamientos de sus compañeros en debates y trabajos.<br>- Ofrece y recibe ayuda utilizando fórmulas de cortesía al realizar las tareas.<br>- Expresa por escrito sus sentimientos, deseos, pensamientos.<br>- Comparte sus sentimientos, deseos y pensamientos.<br>- Muestra interés por las producciones de los demás. |