

Título	¡Diseñando mapas conceptuales!
Descripción	<p>Durante la asamblea de hoy, se va a hacer una recapitulación sobre lo visto anteriormente en clase sobre la isla de basura y los temas relacionados con protección del medio ambiente.</p> <p>Tras esto, se va a preguntar al alumnado sobre cómo pueden ellos contribuir al desarrollo sostenible del medio ambiente. ¿Qué podemos hacer para mejorar esta situación, tanto en casa, como en el centro y en la calle?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tormenta de ideas sobre qué pueden hacer ellos. (10 minutos) - Después, se van a formular estas ideas teniendo en cuenta las 4 R del reciclaje, reducir, reutilizar, reciclar y recuperar, que han visto previamente en el taller de reciclaje impartido por la mancomunidad. (20 minutos) - Explicación de la actividad y repartición de la hoja del mapa conceptual a rellenar por el alumnado (10 minutos) - A partir de esto, van a proceder a rellenar los huecos del mapa conceptual (15 minutos).
Metodología	<i>Desing thinking</i> : mapas conceptuales
Espacio/s	Aula
Tiempo/s	1 sesión (55 minutos)
Recurso/s	Humanos: docente y alumnado Lápiz, papel, proyector.
Tipo de agrupamiento	Pequeño-grupo
Anexo/s	Anexo 7
Temas transversales	Emprendimiento, educación cívica, desarrollo sostenible y medioambiente, trabajo en equipo, sentido crítico
Evaluación	Evaluable Anexo: rúbrica