

### 3. ACTIVIDADES

**Objetivo final:** Hacer una campaña para promover la salud y la prevención de sustancias nocivas para nuestro cuerpo. Los alumnos realizarán un vídeo, explicando todo lo aprendido a lo largo del proyecto. El vídeo será visto por las clases de 6º de Primaria, hasta 4º de la ESO. Posteriormente el vídeo se colgará en la página web (y se enviará un correo a los profesores de 4º de Primaria hacia abajo para que pongan el vídeo en sus clases, si así lo desean). Además los niños harán diversos carteles para la campaña y los colgaran en los pasillos del colegio correspondientes desde 1º hasta 4º de Primaria.

Índice de las actividades:

- 1) ¡Salu2!
- 2) ¡Saludabilízate!
- 3) Lifeguards!
- 4) ¿Sí, dígame?
- 5) Disfruta la fruta
- 6) El noticiero primario
- 7) ¡Rotus en mano y cartel solucionado!
- 8) ¡Influvídeo!

#### 1. SESIÓN

Averiguar qué saben sobre la salud y qué tipo de enfermedades conocen. Qué consideran que es perjudicial para la salud; y por el contrario qué cosas son recomendables para tener una buena salud.

<b>Título de la actividad</b>	<b>¡Salu2!</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	Presentación y explicación del proyecto. Los alumnos y alumnas deben saber que el objetivo final de las actividades de las próximas semanas será realizar nuestra propia campaña de concienciación. Para comenzar a trabajar, es necesario descubrir los conocimientos previos de los alumnos/as. Realizarán una ficha contestando a estas preguntas individualmente. Pasarán a formar grupos de 4 o 5 niños/as donde pondrán en común sus respuestas y experiencias personales. Y luego puesta en común grupal
<b>Escenario</b>	Aula
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Individual Grupos heterogéneos de 4 o 5 niños/as Grupo-aula
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Ficha- Anexo 1 Bolígrafo

	Pizarra Tiza
<b>Duración</b>	1 sesión aula

## 2. SESIÓN

Pictionary: Representación gráfica de los hábitos saludables para qué los niños sepan cuáles son las conductas responsables de actuación.

<b>Título de la actividad</b>	<b>¡Saludabilízate!</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	Presentación de los hábitos saludables y las conductas de actuación. Formación de grupos heterogéneos de 4 o 5 niños/as para comenzar el juego. Explicación de las reglas del juego. Representación gráfica de hábitos saludables.
<b>Escenario</b>	Aula
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Grupo aula Grupo pequeño 4 o 5 alumnos/as
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Power Point Video Pictionary Pizarra digital Lápices Folios
<b>Duración</b>	2 sesiones 1 sesión de teoría y 1 sesión de juego.

## 3. SESIÓN

Mímica: Representación de las actuaciones básicas de primeros auxilios. Previamente serán explicados para qué los niños lo conozcan.

<b>Título de la actividad</b>	<b>Lifeguards!</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	Voluntario de La Cruz Roja imparte una charla a nuestros alumnos/as sobre las diferentes maniobras y conductas de actuación. Realización mímica de lo visto en la charla por parte de los alumnos (por parejas).

	Preguntas finales en caso de dudas Posible participación en algún proyecto de la Cruz Roja toda la clase. <a href="https://www.yeseuropa.org/voluntarios-de-cruz-roja-italia/">https://www.yeseuropa.org/voluntarios-de-cruz-roja-italia/</a> <a href="http://www.cruzroja.es/postales-voluntariado/">http://www.cruzroja.es/postales-voluntariado/</a>
<b>Escenario</b>	Aula
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Grupo aula Parejas (uno hace de reanimador y otro de reanimado)
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Pizarra Digital Presentación (power point, prezzi...) <b>Tarjetas con ilustraciones</b> Reloj de arena Fotos de maniobras de reanimación. Anexo 2 Vídeo qué ocurre durante un ataque al corazón: <a href="https://ed.ted.com/lessons/what-happens-during-a-heart-attack-krishna-sudhir">https://ed.ted.com/lessons/what-happens-during-a-heart-attack-krishna-sudhir</a> Enlaces voluntariado: <a href="https://www.yeseuropa.org/voluntarios-de-cruz-roja-italia/">https://www.yeseuropa.org/voluntarios-de-cruz-roja-italia/</a> <a href="http://www.cruzroja.es/postales-voluntariado/">http://www.cruzroja.es/postales-voluntariado/</a>
<b>Duración</b>	2 horas

#### 4. SESIÓN

Crear en nuestra propia aula un consultorio médico, en la que los alumnos/as rotarán los roles de médico y paciente.

<b>Título de la actividad</b>	<b>¿Sí, dígame?</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	Los alumnos deben de adoptar el papel de paciente y médico Los roles se rotarán. Los alumnos así empatizarán con las situaciones Pondrán así en práctica todo lo aprendido en las sesiones anteriores.
<b>Escenario</b>	Aula
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Parejas o tríos.
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Papel Bolígrafo Fonendoscopio Collarín

	Venda Esparadrapo Tiritas Uvas (simulando a los medicamentos)
<b>Duración</b>	1 hora

## 5. SESIÓN

Promover cuidados básicos de la alimentación para una buena salud. Para ello se implicarán no sólo los alumnos de 5º y sus tutores, sino todos los cuidadores del recreo.

<b>Título de la actividad</b>	<b>Disfruta la fruta</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	<p>Mini-proyecto de centro para conseguir que los niños coman más fruta.</p> <p>Concienciación previa del docente a discentes sobre el cuidado de la alimentación a través de un video hecho previamente por los niños de un curso más.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TPzpB5GdjhE">https://www.youtube.com/watch?v=TPzpB5GdjhE</a></p> <p>Realizar almuerzo saludables (traer fruta en lugar de siempre bocatas o bollería industrial). Para ello, desde el comedor traerán cada día una fruta diferente.</p> <p>En los recreos los profesores promoverán juegos, para que los niños y niñas se acerquen a jugar al que más les guste. De esta manera también fomentan el hábito del ejercicio físico.</p> <p>Con la fruta que sobre de los recreos, los alumnos realizarán un taller. En él se colocarán piezas pequeñas de diferentes frutas (manzanas, peras, plátanos...), verduras (tomates cherrys) o frutos secos (pasas); además de un montón de palillos largos. Los niños realizarán una estructura con dos palillos y una base (proporcionada por el profesor). Posteriormente el taller consistirá en pinchar diferentes trozos de fruta (a gusto de cada alumno) en varios palillos. Por último, se colocan los palillos en la estructura y se lleva a casa para merendar con la familia. Ponerles antes de empezar con el taller la canción de "Disfruta la fruta".</p> <p>Pero esta actividad constará a la vez de otros dos rincones dónde se estarán realizando otras actividades. Por lo tanto habrá tres grupos e irán rotando. En una esquina estarán jugando a "¿Qué fruta me pega?", y para esta actividad los alumnos se colocarán por parejas, uno se colocará un cartel en la frente donde esté representada una</p>

	fruta (sin saber cual es), y el otro compañero tratará de que lo adivine diciendo sus características. En la otra esquina estarán simulando uno de los juegos de los herri kirolak, donde por parejas también deberán ir rellenando unas cestas colocadas en el suelo con fruta de plástico; es decir, en al línea de inicio tendrán todas las frutas de plástico, cuando comience el juego cogerán la primera pieza y la colocaran en la cesta más cercana, volverán a por otra pieza y la colocarán en la siguiente cesta, y así sucesivamente (y para recogerlas lo mismo). Y por último en la otra esquina estarán realizando el pincho de fruta explicado anteriormente.
<b>Escenario</b>	Aula y patio
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Aula Equipos heterogéneos
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Video Cubos Pita Variedad de frutas Canción <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=disfruta+la+fruta+cancion&amp;&amp;view=detail&amp;mid=CC6E378F1210B5EBDDE7CC6E378F1210B5EBDDE7&amp;&amp;FORM=VRDGAR">https://www.bing.com/videos/search?q=disfruta+la+fruta+cancion&amp;&amp;view=detail&amp;mid=CC6E378F1210B5EBDDE7CC6E378F1210B5EBDDE7&amp;&amp;FORM=VRDGAR</a>
<b>Duración</b>	1 semana (en los recreos) 1 sesión de naturales

## 6. SESIÓN

Leer noticias sobre accidentes o incidentes causados por el alcohol.

<b>Título de la actividad</b>	<b>El noticiero primario</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	Llevar a clase noticias recientes sobre accidentes, detenciones y otros problemas causados por el alcohol. Después de haber observado todos los efectos nocivos que tiene el alcohol, lo alumnos/as redactarán su propio artículo sobre lo aprendido. Posteriormente, este artículo se publicará en la revista del colegio.
<b>Escenario</b>	Aula
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Grupo máximo 5 personas para lectura Grupo aula para redactar artículo
<b>Recursos materiales y/o</b>	Noticias de periódico, revistas, periódicos digitales... Anexo 3 <a href="https://elpais.com/ccaa/2018/02/09/catalunya/1518194394_018289.ht">https://elpais.com/ccaa/2018/02/09/catalunya/1518194394_018289.ht</a>

<b>digitales</b>	<a href="https://elpais.com/elpais/2017/10/05/ciencia/1507203156_260793.html">ml https://elpais.com/elpais/2017/10/05/ciencia/1507203156_260793.html</a> <a href="https://www.20minutos.es/noticia/2888227/0/alcohol-adolescencia-futuras-generaciones/">ml https://www.20minutos.es/noticia/2888227/0/alcohol-adolescencia-futuras-generaciones/</a> <a href="http://www.abc.es/salud/abci-confirmado-alcohol-acorta-vida-201804141407_video.html">http://www.abc.es/salud/abci-confirmado-alcohol-acorta-vida-201804141407_video.html</a> <a href="http://www.abc.es/sociedad/abci-salvo-ultimo-macrobotellon-alicante-casi-800-botellas-intervenidas-y-varios-menores-coma-etilico-201804132035_noticia.html">http://www.abc.es/sociedad/abci-salvo-ultimo-macrobotellon-alicante-casi-800-botellas-intervenidas-y-varios-menores-coma-etilico-201804132035_noticia.html</a> <a href="http://www.abc.es/espana/abci-alcoholismo-afecta-poblacion-5723382302001-20180131014015_video.html">http://www.abc.es/espana/abci-alcoholismo-afecta-poblacion-5723382302001-20180131014015_video.html</a> Bolígrafo, papel, colores Ordenador
<b>Duración</b>	2 horas (1 sesión de Ciencias Naturales, 1 sesión de lengua)

## 7. SESIÓN

Primer parte para finalizar la campaña de prevención y concienciación. Realización de carteles para los pasillos de Educación Primaria.

<b>Título de la actividad</b>	<b>¡Rotus en mano y cartel solucionado!</b>
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	Recopilación de las sesiones 1-5. Creando 5 grupos de trabajo, donde cada uno se encargue de recoger lo que han aprendido en cada sesión y realizarán 2 carteles de la temática que les toque.. Estos carteles se expondrán en los pasillos del centro, sobre todo dirigido para los alumnos/as de 1º a 4º de primaria.
<b>Escenario</b>	Aula
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	5 Grupos heterogéneos de 4 o 5 alumnos/as.
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Cartulinas Rotuladores Bolígrafos Lápices Tijeras Recortables Imágenes
<b>Duración</b>	2 horas

## 8. SESIÓN

Segunda parte para finalizar la campaña de prevención y concienciación. Planificación y realización de un vídeo para promover la buena salud, en los cursos a partir de 5º de Educación Primaria hasta 4º de la ESO.

Título de la actividad	¡Influvideo!
<b>Consigna inicial y desarrollo de la actividad (secuenciación)</b>	<p><u>1º sesión:</u> planificación del video y posterior explicación de que ya hemos terminado el proyecto y para poner el broche final realizaremos un video que será expuesto a los mayores del colegio. El video tratará de tres temas: enfermedades, maniobras de reanimación y efectos nocivos del alcohol.</p> <p><u>2º sesión:</u> Grabación del video.</p> <p><u>3º sesión:</u> Edición del video en el aula, consiguiendo que el alumnado tenga un papel activo en esta actividad.</p>
<b>Escenario</b>	Lipdub (diferentes partes del colegio)
<b>Agrupamiento (forma de trabajo si es en grupo)</b>	Grupos pequeños (1/3 clase) para la participación del vídeo. Grupo-aula para la grabación y la edición del vídeo.
<b>Recursos materiales y/o digitales</b>	Cámara Editor de video Proyector Maniqués Carteles (realizados en la actividad anterior) Botellas de alcohol Ordenador Música Recursos humanos (docentes y alumnado)
<b>Duración</b>	3 horas (1º sesión de ciencias naturales, 2º sesión de plástica y 3º sesión de informática).