

Título	¿Qué sabemos de los alimentos? (Primera sesión)		
Descripción	<p>El/ la docente agrupa a los miembros de cada grupo base en parejas y reparte una ficha llamada “La alimentación y sus amigos los nutrientes” para dar la teoría mediante la enseñanza recíproca. La finalidad es que cada uno de ellos/as se lo lea y explique a su compañero/a la teoría dada. Por lo tanto, un alumno/a de la pareja hace primero de profesor/a y después de alumno/a, cambiando así de roles.</p> <p>Después de dar la teoría, se realiza un juego en el patio del colegio. Este consiste en clasificar los alimentos (que en este caso son de juguete) en 3 diferentes cestas según las características que presentan los nutrientes que los componen: energéticos, constructores y reguladores.</p> <p>En el patio hay cuatro mesas correspondientes a cada grupo, en cada una de ellas podemos encontrar tres cestas de compra, correspondientes a la clasificación, además de los juguetes de alimentos.</p> <p>Los alumnos se colocan en sus respectivos grupos base, entre ellos tienen que escoger y decidir qué alimento va en la cesta correspondiente. Además, disponen de un tiempo limitado, por lo que el que termine antes gana el juego.</p> <p>Al finalizar, el/la docente pasa por cada grupo para comprobar si la clasificación que han realizado es correcta. Además, con la finalidad de que entre compañeros/as se evalúen les proporciona una rúbrica a cada grupo.</p>		
Espacio/s	<ul style="list-style-type: none"> - Aula - Patio del colegio 		
Tiempo/s	<p>20 min: teoría</p> <p>15 min: juego de clasificar los alimentos.</p> <p>10 min: rúbrica</p>		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha: “La alimentación y sus amigos los nutrientes” (Anexo IX) - Profesor/a como guía - Juguetes de comida - 6 cestas de compra por grupo - Rúbrica (Anexo X) 		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula	<u>Pequeño-grupo</u>	Individual
Anexo/s	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha: “La alimentación y sus amigos los nutrientes” (Anexo IX) - Rúbrica (Anexo X) 		

Temas Transversales	Educación para la salud Espíritu emprendedor Expresión oral		
Evaluación	inicial	continua	final (se realizará una rúbrica por grupo para comprobar si se ha entendido la teoría)