

### Actividad 11. Creando mapas conceptuales

Título	<b>Creando mapas conceptuales (Primera sesión)</b>		
Descripción	Previamente el docente habrá pedido al alumnado visualizar un video tutorial sobre la herramienta Cmap tools. No obstante, el docente comienza explicando los conceptos básicos para el uso de esta aplicación. A continuación, se forman 4 grupos de 4 miembros, cada uno de los cuales dispone de un ordenador. Cada grupo debe realizar un mapa conceptual a través de Cmap tools que incluya los conceptos principales de la unidad didáctica.		
Espacio/s	Aula de informática		
Tiempo/s	10 min: Explicación sobre el funcionamiento de Cmap tools 5 min: Formación de grupos 30 min: Elaboración de mapas conceptuales a través de Cmap tools		
Recurso/s -humanos -materiales	-Profesor como guía -Ordenadores - Aplicación Cmap tools -Libros y materiales realizados a lo largo de la unidad		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula	<b><u>Pequeño-grupo</u></b>	Individual
Anexo/s	- Video tutorial Cmap tools: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4iEnjKlirZY">https://www.youtube.com/watch?v=4iEnjKlirZY</a>		
Temas Transversales	TICs (Cmap tools).		
Evaluación	inicial	continua	<b><u>final</u></b>

Título	<b>Creando mapas conceptuales (Segunda sesión)</b>		
Descripción	Cada grupo en un ordenador continúa con la elaboración de su mapa conceptual en Cmap tools. El docente supervisa el trabajo de todos los grupos y les orienta en la elaboración de los mismos.		
Espacio/s	Aula de informática		
Tiempo/s	45 min: Elaboración de mapas conceptuales en grupos		
Recurso/s -humanos -materiales	-Profesor como guía -Ordenadores - Aplicación Cmap tools -Libros y materiales realizados a lo largo de la unidad		

Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula	<b><u>Pequeño-grupo</u></b>	Individual
Anexo/s	Video tutorial Cmap tools: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4iEnjKlirZY">https://www.youtube.com/watch?v=4iEnjKlirZY</a>		
Temas Transversales	TICs (Cmap tools).		
Evaluación	inicial	continua	<b><u>final</u></b>

<b>Título</b>	<b>Creando mapas conceptuales (Tercera sesión)</b>		
Descripción	A través del proyector, cada uno de los grupos muestra y explica su mapa conceptual al resto de sus compañeros/as. Tras la exposición de cada pequeño grupo, se dedica un tiempo a preguntas, así como a comentarios y detección de errores conceptuales por parte del resto de compañeros y del profesor/a.		
Espacio/s	Aula ordinaria		
Tiempo/s	5 min: Preparación material 10 min: Exposición primer grupo 10 min: Exposición segundo grupo 10 min: Exposición tercer grupo 10 min: Exposición cuarto grupo		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesor como guía</li> <li>- Ordenador</li> <li>- Proyector</li> </ul>		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula	<b><u>Pequeño-grupo</u></b>	Individual
Anexo/s	-Rúbrica mapa conceptual		
Temas Transversales	Expresión oral.		
Evaluación	inicial	continua	<b><u>final</u></b> (Rúbrica para la heteroevaluación del mapa conceptual)