**TEXTO 1 (extraído de una noticia de prensa)**

Lee con atención la siguiente noticia de prensa y contesta las cuestiones:

***ALERTA INTERNACIONAL:***

***El avance de los desiertos afecta ya a un 41% de la superficie total del planeta, según la ONU. La pobreza, el uso insostenible del suelo y el calentamiento de la Tierra agravan la situación.***

*El imparable crecimiento de los desiertos en la Tierra es un obstáculo para erradicar la pobreza y una amenaza para la paz. La ONU lanzó ayer, en el Día Mundial del Medio Ambiente, este mensaje alarmante sobre el problema de la desertización, que afecta sobre todo a las tierras áridas, que ocupan un 41% del planeta y albergan a casi 2.000 millones de habitantes (un tercio de la población mundial). "No hagamos desiertos de las tierras áridas", fue el eslogan de la jornada, con un sinfín de actividades en todo el mundo. Fue el secretario general de la ONU, Kofi Annan, quien resaltó la gravedad de la situación en Argel, ciudad que acogió los actos principales de la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.*

*"La pobreza, el uso insostenible de la tierra y el cambio climático están convirtiendo las tierras áridas en desiertos. La desertificación, a su vez, conduce a la pobreza o la exacerba", dijo Annan, que añadió*

*que "cada vez más, la degradación de las tierras áridas y la competición por unos recursos cada vez más escasos puede llevar a comunidades al conflicto".*

*"En Africa, la situación es crítica. La desertización amenaza a millones de personas y a la alimentación en los países pobres", comentó Buteflika, que pidió la elaboración de una Carta Mundial sobre los desiertos para combatir el problema y alcanzar uno de los objetivos del desarrollo del milenio, la reducción de la pobreza hasta la mitad de aquí al año 2015. Según la ONU, en estos momentos una cuarta parte de la superficie firme de la tierra ya es desértica. "Y se calcula que entre un 10 y 20 por ciento de las tierras áridas ya están degradadas", añadió Kofi Annan. Una degradación que cada año causa unas*

*pérdidas en la agricultura de unos 32.500 millones de euros, además del enorme costo en sufrimiento humano y vidas perdidas debido al hambre.*

*Pese a que la atención se centró ayer en las tierras áridas y en los desiertos, la ONU destacó que más del 60 por ciento de los ecosistemas mundiales están actualmente deteriorándose o se han degradado-*

**Pregunta 1: ¿Qué problema se aborda en esta noticia?¿Qué conoces tú sobre este problema?**

Este tipo de pregunta sería de respuesta abierta, se trataría de saber hasta qué punto el alumno es conocedor de ciertos problemas ecológicos que están a la orden del día. Se pretende evaluar como explican los fenómenos científicamente y también estaría relacionado con medir el interés o el nivel de conciencia que tiene el alumnado con ciertos problemas ecológicos.

**Pregunta 2: ¿cuál o cuáles son los factores causantes de este fenómeno?**

1. **La combinación de factores naturales y los factores de origen humano**
2. **La proximidad a las zonas desérticas**
3. **Las altas temperaturas**

Mediante esta cuestión se pretenderá evaluar la identificación de cuestiones científicas. Es una pregunta sencilla ya que basta la lectura del texto para poder responder a la cuestión y sería de formulación cerrada, ya que sólo una respuesta es válida

**Pregunta 3: ¿en qué crees que aporta el ser humano a esta problemática? ¿y si fueras un ciudadano concienciado con el entorno que te rodea, qué soluciones aportarías para poder aliviar este fenómeno?**

Esta pregunta requiere una cierta elaboración por parte del alumno. Primero deberá pensar dentro de los factores humanos cuales serían los causantes del problema y después tratar de buscar soluciones. Al igual que el primer ejercicio, este también sería de formulación abierta y se pretende medir la habilidad que tiene el alumno de explicar fenómenos científicamente.