

METODOLOGÍAS

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje todas nuestras actividades diseñadas van a seguir algunos de los principios metodológicos explícitos en la LOE/LOMCE. Estos principios estarán presentes en todas las actividades, en algunas se hará más notorio que en otras:

- El principio de individualización, máximo desarrollo de las capacidades
- Principio de socialización
- Principios de actividad y participación
- Principio de creatividad
- Principio de libertad
- Principio de integración
- Principio de normalización

En cuanto a las estrategias metodológicas que se emplean, como se puede observar, con frecuencia tratamos de empezar a partir de los conocimientos previos del alumnado. Los intereses y motivaciones, son, además, importantes a tener en cuenta, para que la realización de actividades, del proceso enseñanza-aprendizaje, les sea ameno, divertido y que les provoque gran interés. Es muy importante que el docente haga del aula un lugar de confianza y de seguridad, donde se aprendan valores, a compartir con el resto de los compañeros y donde el proceso de aprendizaje es más divertido. Uno de los objetivos fundamentales de la didáctica planteada es la búsqueda de información, la adquisición de conocimiento, el desarrollo de la empatía, etc. Por último, emplearemos las metodologías cooperativas como el proyecto de trabajo, puzzle, enseñanza recíproca y el aprendizaje basado en problemas.

Por último, incorporaremos en nuestras actividades el uso de las nuevas tecnologías fomentando su uso adecuadamente y siempre con fines educativos. Queremos que nuestros alumnos/as incorporen las Tics de manera cotidiana en el aula.