

## TEÓRICO CONCEPTUAL

### COSMOVISIÓN

La utilización del Diagrama UVE, y los mapas conceptuales favorecerán el aprendizaje significativo de la diversidad de árboles del Parque de Europa, adquirirán un sentimiento de respeto, además, construirán su conocimiento de forma creativa y motivadora.

### FILOSOFÍA

El alumnado aprenderá de manera constructivista. Añadirá aprendizajes nuevos a los que ya poseen, respecto a la naturaleza que nos rodea. Respetarán, cuidarán, y aprenderán valores positivos hacia el medio ambiente.

### TEORÍAS

- Educativas.
  - o Gowin: Diagrama UVE.
  - o Novak: Mapas conceptuales.
  - o Ausubel: Aprendizaje significativo.
  - o Vygotsky: Constructivismo
- Científicas
  - o Ecológicas

### PRINCIPIOS

- El diagrama UVE y los mapas conceptuales favorecen el aprendizaje significativo y la construcción de nuevos conocimientos respecto a:
  - La importancia de los árboles que nos rodean en nuestras vidas.
  - Al cuidado y respeto de la naturaleza.
- Los árboles son una fuente de vida importante ya que nos proporciona oxígeno y elimina CO<sub>2</sub>.
- Los árboles son imprescindibles y por ello tenemos que fomentar la repoblación.

### CONCEPTOS

Árboles, naturaleza, respeto, aprendizaje significativo, diagrama V, mapas conceptuales, constructivismo, agua, hojas (caduca, perenne), frutos, experiencias y conocimientos previos, cooperación, cuidado, repoblación de árboles, interés, motivación.

## CUESTIONES CENTRALES

- ¿Los niños aprenderán significativamente mediante la aplicación de un modelo de conocimiento basado en la UVE epistemológica de Gowin y en los mapas conceptuales de Novak?
- ¿Cambiarán de actitud positivamente al trabajar de manera significativa?
- ¿La conducta de los niños variará de forma coherente respecto a la naturaleza después de realizar este trabajo?

## ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

- Mapas conceptuales
- Herbario
- Fichas de observación
- Elementos de la naturaleza (hojas, frutos, cortezas...)
- Fotografías
- Aprendizaje significativo

## METODOLOGÍA

### JUICIOS DE VALOR

La realización de este módulo instruccional va a conseguir que el alumnado adquiera un aprendizaje significativo y cree una actitud positiva y de respeto

hacia la naturaleza. El alumnado gracias a esto va a ser crítico, activo y protagonista de su propio aprendizaje. Utilizaremos para ello el modelo constructivista de Vygotsky. Comunicaremos los resultados obtenidos tanto a las familias, como a los demás miembros de la comunidad educativa.

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños y niñas adquieren las actitudes de respeto y valoración hacia los árboles del parque de Europa
- Los niños aprenden significativamente las características de los árboles que componen la zona del parque de Europa
- La motivación por aprender es cada vez mayor ya que son partícipes de la evolución de su propio conocimiento

### REGISTROS

Fotografías