|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEPTIEMBRE | | | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | Empezamos a recoger la información para la realización del módulo instruccional. Además, recuperamos de CmapTools el proyecto del año anterior y observamos la información que teníamos en dicho proyecto.  13 | 14 | Comenzamos a realizar el Diagrama V para el módulo instruccional teniendo en cuenta la información del Diagrama V del proyecto del año anterior. Asimismo, realizamos una lluvia de ideas de las posibles actividades de diagnosis, desarrollo y evaluación.  15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | Realizamos una lectura de las orientaciones generales para la realización del trabajo. Tras ello, continuamos con la realización del Diagrama V, además de seleccionar las actividades de la lista creada el día anterior.  Finalmente, comenzamos un análisis de los elementos del campus de la UPNA y así extraer los conceptos primordiales que darán lugar a nuestro mapa conceptual.  20 | 21 | Comenzamos a desarrollar las actividades de diagnosis, desarrollo y evaluación.  22 | 23 | 24 | 25 |
| Continuamos con la lista de los conceptos primordiales que darán lugar a nuestro mapa conceptual y comenzamos a elaborar dicho mapa conceptual.  26 | Le pedimos a Fermín que nos revise el Diagrama V y continuamos desarrollando las actividades de diagnosis, desarrollo y evaluación. Asimismo, hemos comenzado a completar el mapa básico principal.  27 | 28 | Finalizamos las actividades de diagnosis, desarrollo y evaluación. Así mismo, comenzamos con la recopilación de información y diseño del mapa conceptual del constructivismo.  29 | 30 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OCTUBRE | | | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 3 | Fermín nos ha corregido el mapa conceptual del constructivismo.  Hemos comenzado el mapa conceptual del aprendizaje significativo, así como la metodología. Asimismo, hemos seguido con el diseño del mapa conceptual del campus de la UPNA.  4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | Finalizamos la elaboración del mapa conceptual del aprendizaje significativo y comenzamos a elaborar el mapa conceptual del Diagrama UVE.  18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | Terminamos el mapa conceptual del Diagrama UVE y comenzamos el mapa conceptual de los mapas conceptuales.  25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOVIEMBRE | | | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Revisamos los mapas conceptuales del “aprendizaje significativo”, “Diagrama uve” y “mapas conceptuales” y le enviamos un correo a Fermín para que nos los corrija.  8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | Finalizamos el diseño del mapa conceptual del campus de la UPNA, y se lo enviamos a César.  24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DICIEMBRE | | | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Debido a un incidente, se habían extraviado las carpetas donde se encontraban los mapas conceptuales de todos los grupos de la clase, y hemos estado buscando nuestro trabajo.  Mientras tanto hemos comenzado a preparar los recursos para su posterior colocación en el módulo instruccional.  5 | **FESTIVO**  6 | Revisión de todos los documentos realizados.    7 | **FESTIVO**  8 | 9 | 10 | 11 |
| Reelaboración del mapa conceptual del campus de la UPNA, teniendo en cuenta las indicaciones de César.  12 | Aclaración de dudas sobre el Diagrama V con Fermín.  Aclaración de dudas acerca del mapa conceptual del campus de la UPNA con César.  13 | 14 | Recogida de ideas para realizar la valoración de la importancia de las ciencias sociales y naturales.  15 | 16 | 17 | 18 |
| Comenzamos la reflexión final del trabajo.  19 | Finalizamos la reflexión final del trabajo y corregimos el mapa conceptual de la UPNA tras unas nuevas indicaciones de César.  20 | Revisamos todos los documentos y los introducimos en el mapa básico principal. Asimismo, validamos y arreglamos los enlaces para poderlo grabar correctamente en el cd.  21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |  |