

ACTIVIDADES DE RESUMEN

Título	! Cómo ha cambiado la UPNA!
Duración	15 minutos
Objetivos específicos/concretos	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la capacidad de observación ● Desarrollar el espíritu crítico ● Saber comparar dos imágenes ● Aumentar el interés por la naturaleza
Recursos	Imágenes (ANEXO 3)
Desarrollo de la actividad	La maestra mostrará a los niños dos fotos en las cuales aparece el campus de la UPNA antes y después, a través de dichas fotos le realizará preguntas como: ¿Qué diferencias veis entre una imagen y otra?, ¿Creéis que ha cambiado mucho la UPNA? ¿Qué foto os gusta más?

Título	Comparar Asia y África
Duración	20 minutos
Objetivos Específicos/ Concretos	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber diferenciar hojas y frutos ● Reconocer las similitudes entre hojas y frutos ● Fomentar el interés por la naturaleza ● Desarrollar la participación activa ● Saber diferenciar una zona de otra ● Ser capaces de llegar a unas conclusiones
Recursos	Murales de las zonas de Asia y África Hojas y frutos recogidos en la visita al campus
Desarrollo de la actividad	Una vez realizados los dos murales representativos de las zonas de Asia y África, los colgaremos en la pared uno al lado del otro. Los niños se sentarán en asamblea enfrente de los murales y ellos mismos serán los encargados de enumerar las diferencias y similitudes que se pueden dar entre las hojas y frutos de cada una de las zonas. Las diferencias y similitudes que más veces se enumeren las apuntaremos en cada uno de los murales como conclusiones grupales sobre estas dos zonas.

Título	Dibujamos
Duración	10 minutos
Objetivos Específicos/ Concretos	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar la creatividad ● Fomentar el trabajo en grupos ● Desarrollar el pensamiento crítico ● Desarrollar la capacidad de elección ● Ser capaz de expresar sus preferencias
Recursos	Folios y pinturas
Desarrollo de la actividad	<p>Esta actividad será llevada a cabo en grupos pequeños de 3 o 4 personas.</p> <p>Estando en grupo grande la educadora preguntará cuál ha sido el árbol que más les ha gustado. La educadora apuntará la respuesta de cada niño y según la respuesta de estos formará subgrupos en los cuales sus componentes hayan tenido la misma respuesta a la hora de elegir el árbol que más les ha gustado.</p> <p>Una vez formado el grupo los niños dibujarán en conjunto ese árbol en un folio y después explicarán al resto de compañeros el porqué de la elección de ese árbol además de situarlo en una de las dos zonas trabajadas en la universidad.</p>

Título	¡Hola lenteja!
Duración	1 mes (de manera intermitente)
Objetivos Específicos/ Concretos	<ul style="list-style-type: none"> ● Concienciación con el medio natural ● Desarrollar capacidad de observación ● Desarrollar interés por la naturaleza ● Conocer el desarrollo del crecimiento de una planta ● Conocer el cuidado de una planta ● Desarrollar responsabilidad por un ser vivo
Recursos	Envase de yogur, algodones, agua, lentejas.

Desarrollo de la actividad

La actividad consistirá en dividir la clase en pequeños grupos de tres. La educadora repartirá el envase de un yogur vacío a cada grupo. En este envase los niños tendrán que sembrar lentejas entre algodones para que en un futuro cercano puedan ver el crecimiento de la semilla gracias a sus cuidados.

Los niños pondrán dos algodones húmedos, uno como base y otro como tapa, ya que entre medio habrá un par de lentejas.

Los niños deberán humedecer cada día los algodones además de ponerlos en la ventana durante la mañana para que les pueda dar la luz

Poco a poco ellos verán el crecimiento de la planta gracias a sus cuidados.