

ACTAS DE LA ASIGNATURA EXPLORACIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL.

Las actas son realizadas a partir de las tres sesiones prácticas que tenemos a lo largo de la semana. Dos sesiones con Fermín (martes y jueves) y otras dos con César (lunes y martes).

Día 13 de Septiembre de 2016

Los martes tenemos dos clases de la asignatura, una con Fermín y otra con César. En la primera de ellas con Fermín, la clase ha consistido en una pequeña explicación por parte del profesor de que es lo que tenemos que hacer en el mapa conceptual. También hemos tenido que buscar el trabajo realizado el año anterior de la asignatura de Didáctica del Medio Natural. Esto último nos ha resultado difícil ya que no encontrábamos el programa de Cmaps Tools en el ordenador del aula. Nuestro grupo actual está formado por diferentes personas al del año pasado, así que hemos elegido un trabajo de una de nosotras y lo hemos buscado. Una complicación que nos hemos encontrado ha sido que había carpetas de trabajos borrados por lo que hemos tenido que buscar en otros sitios para intentar recuperarlo. Nos ha sido imposible recuperar el trabajo que estábamos buscando así que hemos decidido buscar el de otra componente. Este último lo hemos encontrado y lo hemos abierto para recordar cómo estaba hecho.

En la segunda sesión, impartida por César, hemos retomado el tema de los grupos en los desdobles. Se han dado algunos cambios en los desdobles y ha podido cuadrar correctamente el número de alumnos en cada uno de ellos.

Seguidamente hemos realizado dos tareas en las cuales.....

(TAREA DE LECTURA DE UN PAISAJE)

(TAREADE CONCEPTO DE PAISAJE)

Día 15 de Septiembre de 2016

En la sesión de hoy con Fermín el protagonista ha sido el diagrama UVE. Es uno de los puntos del trabajo que afrontamos con mayor dificultad. Hemos estado analizando como lo hicimos para el trabajo anterior del año pasado y viendo cuales eran los puntos que debíamos modificar para enfocarlo al módulo instruccional. La parte que mayor modificación ha tenido es el lado derecho, el cual incluye juicios de valor, juicios de conocimiento, transformaciones y registros. Decir también que el lado izquierda también ha sufrido modificaciones aunque en menor medida, hemos añadido diferentes datos que completaban la cosmovisión, filosofía, teorías, principios y conceptos.

Día 19 de Septiembre de 2016

Esta sesión es de teoría pero parte de la clase ha sido destinada a crear un cuadro en el cual se recogían todos los edificios y zonas verdes del Campus. Estos elementos estaban divididos en diferentes conceptos como son bióticos, abióticos...

Día 20 de Septiembre de 2016

En la primera sesión de hoy, nos hemos encargado en primer lugar del punto de la filosofía constructivista. Para obtener la información acerca de este puntos hemos estado leyendo los temas 1 y 2 del libro de Fermín, el cual lo trabajamos en la asignatura de Didáctica del

Medio Natural. Hemos encontrados ciertos datos que nos servían pero a posteriori hemos querido completarlo mediante información que hemos encontrado en internet.

Después hemos pasado al punto de las teorías psicopedagógicas de Ausubel, Novak y Gowin. Este punto lo hemos trabajado igual que el anterior, hay información obtenida del libro escrito por Fermín, pero también hemos completado datos con la ayuda de internet.

En la segunda sesión de hoy con César, hemos realizado la continuación a la tarea de un paisaje.....

(TAREA DE LECTURA DE UN PAISAJE – 2º PARTE)

Día 22 de Septiembre de 2016

En la sesión de hoy con Fermín, hemos estado revisando de nuevo el trabajo realizado el año pasado. Tras ver las diferentes fotos de los árboles, frutos... nos hemos planteado que actividades realizar con los niños para trabajar esta zona natural en concreto.

Las actividades que se han planteado se han dividido en tres fases. Una fase inicial con actividades de presentación las cuales tienen la intención de meter a los niños en contexto, en que se vayan introduciendo en el tema que vamos a trabajar, en este caso la zona natural de Asia. Esta primera fase se compone de tres actividades, explicadas cada una de ellas con sus objetivos, recursos, duración y desarrollo.

Siguiendo el mismo patrón de explicación, hemos pensado tres actividades más situadas en la fase de desarrollo. Esta fase es en la que se trabaja directamente la zona para que ellos la conozcan y adquieran ciertos conocimientos.

Día 27 de Septiembre de 2016

En la sesión de hoy con Fermín, hemos continuado donde nos quedamos la clase anterior. Hemos seguido pensando actividades para trabajar la zona y estas en concreto van enfocadas a las actividades de resumen. Estas últimas actividades van enfocadas a afianzar conocimientos sobre el trabajo realizado en las actividades de desarrollo. Es la fase que más nos ha costado, ya que las actividades que se nos estaban ocurriendo las veíamos más enfocadas a las actividades de desarrollo.

Por otro lado decir que hemos modificado el mapa conceptual de los elementos del Campus, ya que nos hemos dado cuenta que lo teníamos incompleto.

Día 29 de Septiembre de 2016

En el día de hoy hemos trabajado los objetivos del currículo y su contextualización. A través del currículo, hemos seleccionado los objetivos que vamos a trabajar en nuestras actividades. Además hemos expuesto también la edad a la que va dirigido nuestro módulo instruccional, adecuando todo lo que vamos a trabajar a sus posibilidades y demandas.

Este punto nos ha resultado bastante fácil de realizar, ya que llevamos trabajando el currículo durante toda la carrera en diversas asignaturas.

Día 4 de Octubre de 2016

En la primera sesión de clase hemos revisado todo lo que nos faltaba por hacer del trabajo. Hemos repartido la parte que iba hacer cada una en su casa debido a la falta de tiempo y concretado el día que vamos a quedar para poner en común todas las partes durante el periodo de prácticas. Cada una ha empezado a realizar su parte en el tiempo de clase que nos quedaba que no ha sido mucho. También en esta sesión nos hemos dado cuenta que había ciertas partes que tienen gran dificultad para realizarlas una sola persona por lo que

se ha decidido que esos puntos se hagan en común en una de las clases que todavía nos quedan.

En la segunda sesión de hoy, en la clase con César nos hemos encargado de los contenidos del currículo que se deben trabajar en las actividades programadas. Analizando los tres bloques de contenidos que se presentan en el currículo, hemos copiado todos para tener una visión más clara. A partir de ahí hemos leído todos los contenidos y se han eliminado aquellos que consideramos que no tienen relación con lo que queremos trabajar.

Día 6 de Octubre de 2016

Nos hemos dedicado a realizar la teoría constructivista a partir de la información del libro de la asignatura Didáctica del medio Natural del curso pasado añadiendo la información buscada en otros medios.

Por otro lado hemos comenzado con las teorías de Novak, Ausubel y Gowin. No hemos acabado.

Día 11 de Noviembre de 2016

Hemos quedado para acabar las teorías y cada una ha traído información para completar dicha parte del trabajo y hemos acabado esta parte.

También hemos pensado cómo realizar la V y cada una vamos a realizar una en casa para luego ponerlas en común. También hemos echado un vistazo a las actividades para ver si estaban bien redactadas.

Día 28 de Noviembre de 2016

Con el modelo de V que ha traído cada una hemos realizado la V de la manera que hemos considerado más pertinente para este trabajo.

Día 5 de Diciembre de 2016

El día de hoy hemos dedicado la sesión a clarificar dudas sobre nuestro modelo instruccional. Además de estar la mayor parte de la clase buscando en Cmaptools nuestra carpeta con todos los documentos ya realizados, debido a que está ha sido movida involuntariamente.

Día 7 de Diciembre de 2016

Hemos comenzado a hacer la metodología y buscar los anexos que nos faltaban en algunas actividades. También hemos comenzado a poner algún enlace en el módulo instruccional y hablar de las conclusiones.

Día 13 de Diciembre de 2016

Hemos terminado de realizar la metodología y hemos comenzado con las conclusiones. Hemos revisado la V, la filosofía y las teorías de las ciencias naturales. Una vez revisado la hemos adjuntado al modelo instruccional.

Día 15 de Diciembre de 2016

Hemos acabado de revisar todos los apartados del trabajo y una vez revisado todo lo hemos introducido en el Cmap y hemos comprobado que todos los enlaces están correctos y funcionan.

Día 19 de Diciembre de 2016

Hemos comenzado a preparar la presentación del trabajo y decidido qué temas vamos a tratar en la introducción, que actividades vamos a explicar y las conclusiones que vamos a explicar.

Día 20 de Diciembre de 2016

Hemos seguido con la organización de la presentación y la hemos terminado. Nos hemos repartido las partes que vamos a exponer cada una para prepararnos en Navidad.

Día 3 de Enero de 2017

Hemos quedado para ensayar la presentación y pasar el modelo instruccional al CD para tener todo preparado para el día de la entrega.