**CLAUDIA LAFUENTE OTAEGUI**

**TEMA 3: ESCUELAS RURALES**

1. **DIARIO DE UNA ESCUELA RURAL (VENTAJAS Y DESVENTAJAS) Y FACTORES QUE DETERMINAN EL CIERRE**

El cole de mi pueblo en Castilla y León, CRA (centros rurales agrupados)

* 45 minutos de camino en autobús. Programa de madrugadores (van una hora antes)
* Realización de actividades comunes, contenidos similares (refuerzan aprendizajes y adquieren nuevos).
* Diferentes niveles, hay cosas que se explican para todos los alumnos y luego exiges según el nivel. Por tanto, acabas con uno y empiezas con otros.
* Hay comedores
* Jornada partida (a partir de las dos hay autobuses) y jornada continua a partir de las cinco.

Inconvenientes:

* La duración del trayecto en autobús para los niños. Si el tiempo es muy malo, el autobús no pasa.
* Profesores itinerantes: No completan el horario en un centro y tienen que ir a otros centros a completarlo impartiendo su materia, muchos viajes en coche y kilómetros, no les pagan la gasolina de todos los kilómetros que hacen.
* Si tienen accidentes fuera de donde están empadronados no les cubre el seguro.
* Esfuerzo en preparación de las clases, organización, conocer mejor el currículo porque les puede tocar diferentes edades en una clase.

Ventajas:

* Aula con menos niños, de 4 a 11 de distintas edades.
* “Programa de madrugadores” para que los padres compaginen sus trabajos pueden dejar a los niños una hora antes.
* Autobuses durante todo el día.
* Alumnos de diferentes pueblos. Grupo heterogéneo.
* Reto profesional y personal en cuanto al currículo, manejo de contenidos…
* Relación más cercana, más contacto con las familias.
* Atención más individualizada.
* Clases heterogéneas.
* Aprenden a trabajar de forma muy independiente y autónoma.
* Refuerzos adaptativos antes porque la enseñanza es más personalizada.
* Incremento de matrículas en algunas escuelas rurales, la gente está regresando a los pueblos.
* Para que no cierren los colegios ofertan trabajo y casas a familias que vengan de fuera.

Factores del cierre de una escuela rural: El que no haya niños en el pueblo o alrededores, los niños dan vida y cultura al pueblo. En el momento que deja de haber una escuela en el pueblo, las familias se marchan. Tiene que haber un mínimo de cuatro alumnos.

1. **ESCUELAS RURALES EN LATINOAMÉRICA (FUNCIÓN, DIFERENCIAS Y SIMILITUDES)**

Función:

* Construir el aprendizaje siendo los niños protagonistas de su conocimiento.
* Abrir las puertas de su futuro, desarrollo de la generación.
* Que sean profesionales en el futuro, la escuela hace un trabajo a largo plazo. Desarrollando su máxima potencialidad.

Actividades:

* Cantan el himno nacional al comenzar la mañana.
* Actividades al aire libre y en clase.
* Trabajan en el campo y en la naturaleza.
* Actividades con el Proyector del aula.
* Aprenden canciones, cantan y bailan.
* En el video parece que están organizados por niveles.
* Actividades programadas, muy estructuradas para aprovechar el tiempo. No improvisan.

Recursos:

* Hay niños internos que duermen en la escuela y los que no van en furgoneta.
* Las clases se estructuran por niveles parece verse en el video.
* La escuela proporciona un celular a la maestra.
* Un libro de planificación con actividades.
* Proyector en el aula y pizarra. Incorporan tecnologías.
* Si hay ordenadores los comportan, menos recursos.

Aprendizaje:

* Aprendizaje familiar, participativo y buena convivencia.
* Aprender a compartir.
* Influenciar en los niños positivamente, motivación.
* Proporcionar herramientas para que aprendan a utilizarlas por si solos y lleguen lejos.
* La maestra también aprende de sus alumnos.