

CONTENIDOS

ACTIVIDAD 1

Ser capaz de contextualizar la excursión
Ser capaz de motivar al alumnado para la salida
Ser capaz de recoger los conocimientos previos de los niños y niñas
Ser capaz de ampliar los conocimientos de los alumnos relacionados con la vegetación
Ser capaz de discriminar elementos naturales dependiendo de su tipología
Ser capaz de jerarquizar los diferentes tipos de árboles, teniendo en cuenta características comunes
Ser capaz de clasificar hojas en caducas y perennes
Ser capaz de motivar al alumno con sus aprendizajes adquiridos

ACTIVIDAD 2

Ser capaz de desarrollar la autonomía personal.
Ser capaz de fomentar el trabajo en grupo.
Ser capaz de iniciar al alumnado en el gusto por el entorno natural.
Ser capaz de interactuar con el medio natural.
Ser capaz de entender la naturaleza como elemento fundamental en nuestro desarrollo.
Ser capaz de concienciar al alumnado del cuidado que precisa cada árbol, según sus características básicas.
Ser capaz de rechazar hábitos contaminantes.
Ser capaz de concienciar al alumnado de la importancia del reciclaje.
Ser capaz de ser consciente de los contenidos previos.
Ser capaz de desarrollar la producción oral y escrita.
Ser capaz de desarrollar la producción plástica.
Ser capaz de desarrollar la autonomía personal.
Ser capaz de ser capaces de plantar y cuidar un árbol

Ser capaz de iniciar al alumnado en el gusto por el entorno natural.
Ser capaz de Interactuar con el medio natural
Ser capaz de entender la naturaleza como elemento fundamental en nuestro desarrollo.
Ser capaz de concienciar al alumnado del cuidado que precisa cada árbol, según sus características básicas.
Ser capaz de desarrollar la autonomía personal
Ser capaz de desarrollar las capacidades motrices.
Ser capaz de desarrollar habilidades comunicativas
Ser capaz de fomentar el trabajo en grupo.
Ser capaz de ser consciente de los contenidos previos.
Ser capaz de desarrollar la producción oral y escrita.
Ser capaz de desarrollar la producción plástica.

ACTIVIDAD 3

Ser capaz de recordar e identificar las diferentes formas geométricas
Ser capaz de relacionar las formas geométricas con los cuerpos geométricos
Ser capaz de participar activamente en la actividad
Ser capaz de reconocer formas geométricas en su entorno
Ser capaz de promover la observación
Ser capaz de fomentar el trabajo en equipo
Ser capaz de recordar los elementos geométricos que han observado en el aula
Ser capaz de aumentar la motricidad fina y la creatividad
Ser capaz de trabajar en equipo