

## TEÓRICO – CONCEPTUAL

### COSMOVISIÓN

Con el aprendizaje significativo, los niños conocen la zona del “Rectorado 1” del Campus Verde de la UPNA y aprenden a respetar la naturaleza.

### FILOSOFÍA

Constructivismo, el alumno de manera activa va construyendo progresivamente sus conocimientos a través del pensar, sentir y actuar

### TEORÍAS

Educativas:

- Gowin: diagrama V
- Nova k: mapas conceptuales
- Ausubel: aprendizaje significativo

Científicas:

- Ecológica
- Botánica (plantas y árboles)

### PRINCIPIOS

Educativos:

- Los alumnos construyen nuevo conocimiento incorporando activamente nueva información a sus conocimientos previos.
- El proceso se facilita con el diseño e implementación de Currículum e instrucción conceptualmente transparente.
- Los mapas conceptuales facilitan el aprendizaje significativo y la construcción de conocimientos

Científicas:

- Comprenden la importancia del “Rectorado 1” en el Campus Verde de la UPNA
- Crean actitudes críticas y de respeto hacia el “Rectorado 1”.
- Se sienten responsables del cuidado y conservación de los árboles del “Rectorado 1”.

### CONCEPTOS

Educación: Aprendizaje significativo, estructura significativa. Diagrama V y mapa conceptual.

Científico: árbol, tronco, hoja caduca y perenne, río, fruto, flor...

## CUESTIONES CENTRALES

- ¿Cómo aprenderán significativamente el Rectorado 1 del Campus Verde de la UPNA?

- ¿Cómo conseguirán de manera eficaz una actitud de respeto y valoración hacia el Campus Verde de la UPNA?

- ¿En qué medida serán capaces de actuar coherentemente y realizar un cuidado y conservación responsable del Campus Verde de la UPNA en su vida diaria?

## ACONTECIMIENTOS / OBJETOS

- Elaborar un módulo de conocimiento

- Excursiones

- Actividades sobre los árboles

- Mapas conceptuales, Diagrama V, imágenes, cuadros...

- Aprendizaje significativo

- Distintos materiales, por ejemplo, encuestas, cuestionarios, fichas de observación, cámara de fotos...

## METODOLÓGICA

### JUICIOS DE VALOR

La realización de este modelo de conocimiento es muy importante para que se dé un aprendizaje significativo acerca de la naturaleza, en concreto, la del Rectorado 1 del Campus Verde de la UPNA.

Vemos conveniente hacer llegar estos resultados a padres compañeros de las instituciones educativas, grupos sociales activos, personas que toman decisiones activas en empresas...

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños aprenden significativamente en un alto nivel y un alto porcentaje del cuidado y conservación del Campus Verde de la UPNA.

- Adquieren unas actitudes de respeto y valoración hacia el Campus Verde de la UPNA.

- Aprenden a realizar un cuidado y conservación del Campus Verde de la UPNA tanto dentro como fuera del aula.

### TRANSFORMACIONES

- Murales

- Cuadros

- Gráficas, diagramas

### REGISTROS

Fotografías, dibujos, mapas conceptuales, imágenes, resultados de los cuestionarios, fichas de observación y encuestas utilizadas...