

## METODOLOGÍA

---

La metodología a emplear se basará en un aprendizaje significativo mediante el cual se adquirirán conceptos relacionados entre sí. Cualquier otro aprendizaje será puramente mecánico, memorístico. Este aprendizaje se basa en la comprensión de lo que se aprende, relacionándolo con lo que ya se sabe para que se construyan de forma progresiva conocimientos sólidos. Para que este tipo de aprendizaje pueda ser posible, lo primero que se debe hacer es conseguir despertar el interés del alumno o alumna por aquello que tiene que aprender.

Las condiciones para que se produzca un aprendizaje significativo, son las siguientes:

- Poner en común los conocimientos previos.
- Construir conjuntamente los saberes.
- Utilizar aquello que se conoce o se sabe para aplicarlo a nuevas situaciones.
- Percatarse de la diferencias entre los conocimientos anteriores y actuales.
- Constatar dudas e incógnitas.
- Generar hipótesis.
- Analizar la estructura lógica y psicológica del nuevo material de aprendizaje de tal manera que los alumnos y alumnas puedan incorporarlo a su estructura cognitiva con facilidad.

La finalidad de este principio metodológico se aleja de ese aprendizaje repetitivo o memorístico que resultará olvidado en un corto plazo de tiempo.

### (Cómo lo vamos a trabajar )

Este principio metodológico lo vamos a trabajar mediante el trabajo abierto, con el fin de potenciar un aprendizaje autónomo.

También consideramos importante la motivación interna y externa. La cual es básica para un aprendizaje sostenido. Por ejemplo, usando materiales atractivos y diversificados para estimular al alumnado. La motivación retroalimenta el aprendizaje significativo y viceversa.

Otro aspecto que tendremos en cuenta para trabajar este principio, es el medio de los niños y niñas. Es muy importante en esta etapa que los niños y niñas relacionen el trabajo de la escuela con su vida diaria, así fomentamos la participación activa en el aula.

Este modelo asume que la mejor manera para que los alumnos aprendan ciencia es haciendo ciencia, y que su enseñanza debe basarse en experiencias que les permitan investigar y reconstruir los principales descubrimientos científicos. Consideramos que aprender mediante la experiencia es la metodología didáctica más potente y que permitirá un aprendizaje más sólido.