

## EVALUACIÓN

La evaluación será el proceso de reflexión que nos permitirá explicar y valorar los resultados de las acciones realizadas. Es un elemento fundamental dentro del proceso educativo, debe perseguir como principal finalidad, la mejora de la acción educativa y de la calidad de enseñanza.

La evaluación del aprendizaje será continua, esto es, se hará al principio de curso, durante y después y seguirá unos criterios de evaluación y unos estándares de aprendizaje evaluables plasmados en el currículo.

Se tendrán en cuenta los criterios de evaluación implícitos en el currículo que se exponen a continuación.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones de relación del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre ellos y determinados hábitos de salud.
  - Observa, identifica, describe y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones de relación del cuerpo humano
2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.
  - Identifica y explica algunas características del funcionamiento del cuerpo humano: órganos, aparatos, sistemas: localizándolos, e identificándolos según forma, estructura, y funciones.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACION

De entre la gran variedad de instrumentos de evaluación aplicables durante el proceso de aprendizaje, vamos a seleccionar las siguientes:

**La observación** será el pilar de toda evaluación, el profesor observará a cada alumno de manera individual y personalizada.

**Fichas:** Pequeñas actividades que se realizarán semanalmente, estas permiten seguir el proceso de aprendizaje de los alumnos.

**Pequeñas pruebas o exámenes:** serán las pruebas escritas en las que reflejarán sus conocimientos acerca de la materia y obtendrán una calificación.

**Registro anecdótico:** Cada alumno tendrá una ficha personalizada donde el profesor anotará las observaciones realizadas en el aula, en referencia al trabajo en clase, actitud, material.