

Ideas generales de la profesora

- Tiene una perspectiva del profesorado muy equilibrada. Reconoce que trabajan mucho pero, también, que les falta formación para afrontar los nuevos retos de la convergencia y hacer las clases con una metodología más moderna. También plantea muy bien los dilemas entre conocimiento y docencia (no los profesores que saben más son los que mejor ayudan a aprender) y entre docencia y evaluación (incluso docentes que dan buenas clases fallan luego en la evaluación).
- Hay varias cosas en este apartado de los alumnos que se corresponden muy bien con los planteamientos de la convergencia. La importancia del *autoaprendizaje*, la valoración del tiempo de *trabajo personal* del estudiante (en la línea de los ECTS). Y desde luego es muy de resaltar la alta estima en que tienen a sus estudiantes (al final, ellos no hacen sino corresponden a esas altas expectativas que crean sobre ellos)