

Enseñanza de calidad

Yo creo que sí. Vamos a ver, siempre hay excepciones. La docencia todavía se basa mucho en la idea que tiene un profesor de cómo tiene que dar esas clases, de cómo tiene que llegar al alumno. Entonces, hay profesores que tienen muy buenos conocimientos pero que fallan en la transmisión de esos conocimientos, o bien tienen muy buenos conocimientos e incluso los transmiten bien, pero no le dan la importancia a aquello que realmente es importante, o aquello que luego es evaluable, o cómo tiene que estudiar el alumno para luego ser evaluado y luego fallan en la evaluación. Entonces, de alguna manera es un fallo docente, quiero decir, cuando uno tiene un gran fracaso en la evaluación o que no llega a transmitir..., de alguna manera el círculo se rompe. Entonces, yo creo que en general, en la universidad, en general, la calidad es media-alta, o sea que estamos aprobados.

Formamos buenos profesionales, en las empresas nos valoran bien en conocimientos, pero uno de los defectos, vamos, varios de los efectos que nos dijeron las empresas que contratan veterinarios, en nuestro caso, que les encuestamos, es que los veterinarios no estaban preparados para la toma de decisiones, para el liderazgo y para el trabajo en equipo. A partir de ahí tuve una reunión con los profesores en la facultad y dije, mira, esto hay que cambiarlo, para que tengan liderazgo, toma de decisiones y trabajo en equipo, hay que destinar una parte de las asignaturas, sobre todo de las prácticas a fomentar estas habilidades que no les estamos enseñando en la universidad. Y yo creo que, incluso, se podría extrapolar a otras licenciaturas, posiblemente.