

Reducción de contenidos

Me refiero a que a veces nos centramos, yo cuando llevaba tanto tiempo creyéndome con el plan viejo, Dios mío, ahora, pasar de 21 créditos a 9 créditos teóricos, de 180 horas a 90, es la mitad, es imposible, mi asignatura imposible, te piensas que es lo más importante,... y te das cuenta de que has quitado lastre, has quitado paja, y te da una sensación de decir... miras para atrás y dices: "yo, qué he estado haciendo tantos años, qué he estado haciendo realmente", o sea, dar muchos conocimientos, muchos contenidos, sin realmente discriminar lo importante de lo accesorio, y sin hacer que el alumno participe y sin motivarle para que estudie esta asignatura, con lo cual realmente ha sido una especie de fracaso. Entonces, tienes que hacer borrón y cuenta nueva y decir, no, esto puede ser así, entonces tiene que cambiar la mentalidad, sobre todo de la metodología docente, que creo que es la asignatura pendiente.

Y ya nos metemos en otro terreno, que es, cosas a mejorar: la metodología docente.