

(...) la pizarra porque hay conceptos que se tienen que sudar como por ejemplo el concepto de límite de una sucesión se tiene que sudar en la pizarra: el alumno tiene que ver que a partir de un cierto término se puede llegar al término del límite de la sucesión y eso tú lo tienes que vender y sudar y te tienes que mover delante de la pizarra, tienes que ser un profesor activo, pasearte por delante de la pizarra, moverte, hay toda una simbología de gestos que en algunos casos contribuyen a que el alumno refuerce lo que realmente tú le estás diciendo de palabra y eso, con la fría transparencia, no es suficiente; sin embargo, para gráficos, datos que no son excesivamente relevantes...