

Yo siempre digo que he tenido la suerte de que la gente de Psicología de la Educación tenemos un esquema de lo que es dicha asignatura, un esquema que vamos, de alguna manera, insertando en nuestros programas. (...) Dentro de este esquema priorizas en función de los estudiantes que tienes delante, las especialidades que están haciendo, etc.