

"Y, cuando vienen al despacho, dejan un poco los miedos a la evaluación y al profesor y entran en un diálogo constructivo sobre lo que ellos quieren hacer y cómo hacerlo y qué ventajas tiene el haber elegido ese proyecto sobre otro o cómo llevar a cabo ese proyecto dentro de unos cauces de convencionalismo, formalismo, pero a la vez emotividad, interés y aplicación a las realidades sociales tan diversas como son las actuales"